**教育部區域環境教育輔導團計畫（南區）**

**學校環境教育認證人員展延研習簡章**

1. **依據：**教育部105年1月14日臺教資（六）1050006542號函辦理。
2. **目的：**
3. 協助學校具環境教育認證資格之教職員取得申請展延時數，並增進其環境教育相關專業知能，以利後續於學校推動環境教育工作。
4. 促進學校環境教育人員「自然保育專業領域」知能成長，強調環境教育實務及國內外自然保育相關時事之環境議題。
5. 拓展學校環境教育夥伴關係，提供優質環境教育設施場所予學校環境教育指定人員，作為日後辦理戶外環境教育之重要資源。
6. **辦理單位：**

一、主辦單位：教育部

二、承辦單位：真理大學 環境教育暨生態保育研究推廣中心

三、協辦單位：行政院農業委員會林務局嘉義林區管理處

1. **辦理內容：**

一、時間：105年6月30日~ 7月1日（星期四~五）

二、地點：觸口自然教育中心（嘉義縣番路鄉新福村1鄰五虎寮16號）

三、對象：

 1、不限縣市，各大專院校、高級中學、國民中學、國民小學具備環境教育人員認證者（請檢附證書影本查證）。

2、人數80名為限，環境教育人員認證即將到期者優先錄取，其次採報名時間順序，額滿為止。

3、請珍惜國家教育資源，因故不能全程參與研習者，務必於開課7日前告知，以利通知候補人員；倘若未事先告知而不到者，教育部將列入爾後參與研習審核考量。

四、課程內容：

1、戶外環境教育理論與實務＿以林務局觸口自然教育中心為例：讓參與者對於戶外教育與十二年國教間之關聯有初步的概念，並瞭解戶外教育和各個學科領域可產生的學習效益，以有效提升十二年國教之整體素養。

2、戶外教室解說體驗：觸口自然教育中心具觸口斷層、河道、生痕化石、保安林、樹木銀行、動植物資源、自然保育設施及綠建築等多元學習素材，可作為戶外環境教育之最佳場所。

3、環境教育課程規劃與設計＿如何運用真實、好玩及有趣的環境媒材於教學上：學生喜愛探索性的教育活動，透過戶外教學能運用五官觀察探究，應用實際的教學媒材有助於提高學生的學習動機，加上親自動手做，讓學生更感到新奇與有趣。

4、戶外教學課程觀摩與實作（I）＿水資源課程體驗：台灣降雨量豐沛，卻因人口、利用方式、土地規劃及地形的關係，屬於缺水國度；由於氣候變遷造成降雨極端化，對民眾的生活產生莫大的影響，因此認識水資源的重要性刻不容緩。

5、國際保育公約＿One World One Health：瞭解華盛頓公約和生物多樣性公約等，對經營管理全球生物資源和自然保育的影響力，並且瞭解如何避免人類、家畜和野生動物受到共同流行疾病的威脅。我們需要一個健全的生態系統！

6、國內保育法規＿探討台灣淺山地區野生物保育及永續利用：以台灣淺山地區哺乳類動物為例，說明野生動物保育及經營管理策略；並認識野生動物保育法及其他相關法規，瞭解其維護物種多樣性與自然生態平衡之實際做法。

7、戶外教學課程觀摩與實作（II）＿科學調查課程體驗：公民科學是一種終身學習、自由選擇的學習，而推動公民科學最重要的挑戰就是引發大眾對「問題解決」的自我效能（自信心），進而從科學的方法探究問題的根本，才能集結公民力量對應複雜的環境問題。

8、重建人與自然的關係＿從台灣老鷹消失之謎談起：您，看見老鷹了嗎？消失的老鷹讓我們習以為常，卻忽略了背後隱藏著的危機。讓我們從探索老鷹消失之謎中，重建人與自然的親密關係，找回萬物共生的和諧。

五、報名方式：請上本中心網站（http://www.mt.au.edu.tw/eec/index.html）或google表單（https://goo.gl/bCEMF6）報名， **6月20日（星期一）報名截止**；**錄取名單將於6月22日（星期三）**於本中心網站和google表單上公佈，**候補名單**將於**6月27-29日**信件通知。

六、研習費用：本次研習課程、餐點、教材等費用，由教育部「區域環境教育輔導團計畫（南區）」項下支付（不含參與人員交通、住宿及保險費）。

七、聯絡人：張智堯（06-5703100轉7455 / 0972-032-619 / jyhyau4321@gmail.com）

八、全程參與者核發12小時研習時數及環境教育人員展延時數證明（含環境教育法規3小時）。

九、戶外活動課程請穿著長袖或自備防蚊液，避免蚊蟲叮咬。

十、響應環保，請儘量共乘或搭乘大眾交通工具，並請自備環保杯、筷。

**教育部區域環境教育輔導團（南區）**

**學校環境教育人員認證展延研習**

**議 程 表**

**105年6月30日（星期四）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **課程內容** | **主講人** |
| **08:40~09:00** | **第一天報到（觸口自然教育中心）** |
| 09:00-10:30 | 戶外環境教育理論與實務＿以林務局觸口自然 教育中心為例 | 許毅璿教授兼主任真理大學環境教育暨生態保育研究推廣中心 |
| **10:30-10:40** | **能量補給－休息** |
| 10:40-12:10 | 戶外教室解說體驗（分2大組，40分鐘跑臺） | 觸口自然教育中心環境教育教師 |
| 路線A：綠意館－東側園區 (分A-1、A-2小組) |
| 路線B：樹木銀行－西側園區 (分B-1、B-2小組) |
| **12:10-13:10** | **午餐** |
| 13:10~14:40 | 環境教育課程規劃與設計＿如何運用真實、好玩及有趣的環境媒材於教學上 | 徐榮崇教授（暫定）臺北市立大學歷史與地理學系  |
| **14:40-14:50** | **能量補給－休息** |
| 14:50-16:20 | 戶外教學課程觀摩與實作（I） | 觸口自然教育中心環境教育教師 |
| 實作A：水資源課程體驗 (分A-1、A-2組) |
| 實作B：科學調查課程體驗 (分B-1、B-2組) |
| **16:20-16:40** | **回顧與討論** |

**105年7月1日（星期五）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **課程內容** | **主講人** |
| **08:40-09:00** | **第二天報到（觸口自然教育中心）** |
| 09:00-10:30 | 國際保育公約＿One World One Health | 裴家騏教授兼院長東華大學環境學院 |
| **10:30-10:40** | **能量補給－休息** |
| 10:40-12:10 | 國內保育法規＿探討台灣淺山地區野生物保育及永續利用 | 裴家騏教授兼院長東華大學環境學院 |
| **12:10-13:10** | **午餐（觀賞南海溪蟹生態影片）** |
| 13:10-14:40 |

|  |
| --- |
| 戶外教學課程觀摩與實作（II） |
| 實作B：水資源課程體驗 (分B-1、B-2小組) |
| 實作A：科學調查課程體驗 (分A-1、A-2小組) |

 | 觸口自然教育中心環境教育教師 |
| **14:40-14:50** | **能量補給－休息** |
| 14:50-16:20 | 重建人與自然的關係＿從台灣老鷹消失之謎談起 | 臺灣猛禽研究會保育推廣研究員  |
| **16:20-16:40** | **綜合座談（Q & A）** |

**交通資訊**

**公車族**

* **嘉義縣公車：**搭乘嘉義至阿里山、達邦、奮起湖線，在五虎寮站下車步行約3分鐘即可到達；班次資訊請查詢：(05) 276-3788。
* **嘉義客運：**嘉義至觸口線，在五虎寮站下車，步行約3分鐘即可到達；班次資訊請查詢：(05) 222-3194。

**開車族**

* 位於省道台18號公路29.3K處，從國道1號接東西向82號快速道路，轉接國道3號於中埔交流道下，往阿里山方向沿省道台18號公路約20分鐘即抵達。

