

# 臺南市 105 年度特教專業知能研習

## --「華語學齡兒童溝通及語言能力測驗」

### 一、依據：

(一)臺南市 104 年度特教研習檢討暨 105 年度特教專業知能研習規劃會議決議。

(二) 105 年 1 月 15 日南市教特(二)字第 1050069200 號函辦理。

二、目的：培養本市心評人員，俾利協助特殊教育學生甄試篩選及鑑定安置工作之進行。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、協辦單位：臺南市民治特教資源中心、臺南市永華特教資源中心

六、承辦單位：臺南市佳里區佳里國民小學【佳里區公園路 445 號】

七、辦理時間： 105 年 07 月 07 日(四)，計下午半天。

八、研習地點：佳里國小四樓會議室

九、參加對象：本市心評教師，預計 100 名。

十、報名日期及方式：

(一)請至『特教通報網』登錄報名，並於活動前至特教通報網查閱錄取結果。

(二)因考量活動經費、場地空間及上課品質，以特教通報網之現職正式特教教師報名順序為錄取原則。

(三)聯絡方式：TEL-7222031 # 742、VoIP-216080      聯絡人：特教組長

十一、研習日期與課程及講師：

| 時 間         | 研 習 課 程                                             | 講 師                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 12:00-13:00 | 報到、領取測驗研習資料                                         | 輔導室特教組                                                |
| 13:00-13:50 | 1. 「華語學齡兒童溝通及語言能力測驗」簡介及施測要點說明 1<br>2. 結果解釋應用與個案研究 1 | 台北市立大學<br>副教授<br>黃瑞珍 老師<br>助教<br>-小港醫院語言治療師<br>蔡昀純 老師 |
| 13:50-14:00 | 休息時間 1                                              | 輔導室特教組                                                |
| 14:00-14:50 | 1. 「華語學齡兒童溝通及語言能力測驗」簡介及施測要點說明 2<br>2. 結果解釋應用與個案研究 2 | 台北市立大學<br>副教授<br>黃瑞珍 老師<br>助教<br>-小港醫院語言治療師<br>蔡昀純 老師 |
| 14:50-15:00 | 休息時間 2                                              | 輔導室特教組                                                |
| 15:00-15:50 | 1. 「華語學齡兒童溝通及語言能力測驗」簡介及施測要點說明 3<br>2. 結果解釋應用與個案研究 3 | 台北市立大學<br>副教授<br>黃瑞珍 老師<br>助教<br>-小港醫院語言治療師<br>蔡昀純 老師 |
| 15:50-16:00 | 綜合座談                                                | 輔導室                                                   |

十二、附則：

- (一)參加教師及工作人員請所屬單位惠予公(差)假登記。
- (二)參加之學員需全程參與本研習課程者，核予 4 小時研習時數。
- (三)若各校或班級中有此測驗者，請攜帶到場研習。
- (四)響應節能減碳，參加研習者請盡量自備環保杯。
- (五)因場地空間及測驗工具數量有限，恕無法接受現場報名。

十三、經費來源：教育部補助本市 105 年度特教專業知能研習經費項下支應。

十四、獎勵：依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件規定辦理敘獎。

十五、本計劃奉核後實施，修正時亦同。

## 附件 1—評量工具簡介

| 華語學齡兒童溝通及語言能力測驗(TCLA)(Test of Communication and Language Ability for School-Age Children in Chinese) |            |      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|---------------|
| 出版日期                                                                                                 | 2014/01/15 | 測驗功能 | 評估兒童溝通及口語表達能力 |
| 管制等級                                                                                                 | A          | 適用對象 | 一年級至六年級       |
| 施測時間                                                                                                 | 30 至 50 分鐘 | 施測方式 | 個測            |

|          |                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------|
| 修訂/編制者   | 黃瑞珍、蔡昀純、林佳蓉、張亦渝、王亦群編製                               |
| 編製/修訂者簡介 | 黃瑞珍與其編製團隊參考國內外文獻、探討國內外相關測驗工具及語言教材，經過嚴謹的研究過程編製而成本測驗。 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 測驗功能介紹   | 了解學齡兒童口語理解與表達之困難以及嚴重情形，且進一步了解兒童之問題是理解、表達，或合併存在落後。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 測驗內容介紹   | 本測驗包含理解以及表達兩大量表，其中理解量表包含詞彙、象徵性語言兩個分測驗，表達量表包含語句結構和關聯詞兩個分測驗。每一分測驗均有 3 題練習題以及 40 題正式題目。共 120 題。為節省施測時間，每一年齡層均有不同的施測起始點。                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 常模/信效度說明 | <p>本測驗依台灣北、中、南、東各區人口比例共取樣 1031 名國小一年級至六年級兒童建立本量表常模。</p> <p>低、中、高年級在各分測驗的內部一致性均達到.85 以上；各分測驗之重測信度達.71 以上，量表的重測信度達.83 以上，顯示本測驗試題具高度的穩定性。</p> <p>分析所有常模樣本於分測驗與量表之間、分測驗全測驗之間、四個分測驗之間的相關性，驗證本測驗題目具有良好的建構效度。兒童在本測驗的得分，均有隨著年齡而增加的趨勢；典型發展兒童以及特殊需求兒童在本測驗之得分達顯著差異，亦代表本測驗具良好的建構效度。另以「學齡階段國語文能力測驗」作為效標，全測驗之相關為.66~.70，為中度相關，代表本測驗與「學齡階段國語文能力測驗」均可評估兒童的語文能力，但兩者之間性質仍有不同，故有發展本測驗之必要性。</p> |
| 計分解釋     | 在紀錄本上計分，對照百分等級與標準分數，以了解兒童語言發展程度，以及兒童在口語理解與表達的落後情形。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

附件 2-佳里國小交通配置圖

