107 學年度南區跨校/跨縣市【社會領域教師自主共備共學社群】初階計畫

壹、緣起(背景說明)

國小社會領域面臨課程由導師任教、行政配課、專任教師更迭頻繁、專任教師往往只有一位(除非大校或配課)，或一位專任教師須擔任 3-6 年級課程等問題，教師不僅負荷重，且無共同備課共學的對象。

為了協助解決上述困難，夢 N 小社團隊，結合臺南市社會領域輔導團，在沒有經費及有限的人力之下，盡力提供現場老師支持與資源。此外，也因應十二年國民基本教育的推動，支持南區跨校/跨縣市【社會領域教師共備共學社群】活動，初階希望透過以「培養學生多元學習能力」之系列增能活動，促進教師專業對話與轉化，並激發教師應用有效教學策略，使學生能掌握到學習方法，以應用於個人的學習，成為具有自主學習能力的學習者。

此外，進階課程期能透過系列的社群活動，推廣專業社群共學、共好的運作模式，培訓社會領域社群領導種子教師，期盼能藉此引發更多有能量、有熱情、有行動力、有影響力的教師，一起致力於培養學生自主學習能力，激發教師教學轉化行動力而努力。

貳、辦理單位

一、協辦單位：臺南市國教輔導團社會學習領域
二、夢 N 小社團隊：夢 N 小社講師群
三、臺南市東區勝利國民小學

參、人員組織

一、社群成員

姓名	服務機關	職稱	主要任務
陳智揚校長	臺南市七股國小	輔導團召集人	支持與激勵共備社群
張茵茵主任	臺南市復興國小	輔導團國小組執秘	協助發文(臺南市教師)、核發研習時數等事宜
臺南市社會領域輔導團員	臺南市國小	輔導團員	協助工作坊各項工作
洪夢華老師	臺北市金華國小退休	社會領域輔導群常務委員 夢 N 小社總召+講師	分享實踐案例 帶領共備社群共學活動
黃雅貴老師	臺南市東區勝利國小	夢 N 小社臺南場召集人+講師	分享實踐案例 帶領共備社群共學活動 提供場地
游凌雀老師	高雄市八卦國小	夢 N 小社講師、中央團小社教師	分享實踐案例 帶領共備社群共學活動
蔣金菊老師	屏東縣新圍國小	夢 N 小社屏東場召集人+講師	分享實踐案例 帶領共備社群共學活動

二、各縣市教師(依報名先後順序)：

1.各縣市教師可直接上全國教師在職進修網報名(課程代碼:2474101)，亦可在FB公開管道線上報名，由夢N小社講師彙整參與學員名單。

2.臺南市參與教師由臺南市國教輔導團發公文，以利於公(差)假。

參、實施目標與期程說明

一、實施目標

(一)因應十二年國民基本教育的啟動，組織教師專業社群，培訓社群領導人，以落實提升教學品質與學生學習成效之相關政策。

(二)成立國民小學跨校/跨縣市社會領域教師共備共學社群工作坊，帶動教師專業對話與形塑團隊合作的風氣。

(三)以激發學生學習興趣、信心和成效為焦點,透過共同備課與實作研討,培養學生多元學習的能力。

(四)以促教師教學實踐為焦點，透過實例分享、講義研討、實作練習與備課討論等方式，進而提升教師轉化與教學實踐的專業能力。

(五)促進教師教學實踐的行動力，邀請社群成員將教學轉化之實踐內容，整理成教學方案，以擴大分享。

二、期程說明：**初階課程利用假期107.09.29(六)、107.10.27(六)、12.02(日)、回流實踐分享108.01.12(六)、108.01.13(日)講師案例分享與共學共備，共五天；進階課程時間與內容，由參與成員共同討論另定之。**

肆、參與對象與報名方式

一、參與對象：國民小學教師（含代理、代課教師），以擔任社會學習領域教師為優先，**預計招收20名(未滿20不開班)，最多以40名成員**(考量分組實作與分享，無法太多人數)為上限；無經費支應，午餐請學員自理。

二、報名方式：訊息由臺南市輔導團發公文到各校公告，並於「全國教師進修網」開課，供其他縣市教師自行於「全國教師進修網」報名，請有意願的老師自行上網報名，請勿薦派。

伍、實施內容

一、主題名稱：培養學生多元學習能力，激發教師教學轉化行動力-初階研習

二、活動地點：臺南市東區勝利國小多功能教室

三、實施方式與課程大綱

(一)實施方式：各階段分六場次進行，每場次各三小時。主要形式如下

一、實例分享	二、講義研討
✧ 各場次由講座分享培養學生多元學習力之實踐教學案例，分享探究的教學歷程與成果，立即進行分組實作討論，以掌握應用原則。 ✧ 課程內容如下：	✧ 講座提供十餘種教學生自主學習的多元摘要組織法，由成員在各場次中閱讀後，分組討論如何將所學延伸轉化運用於實際教學中，以增進學生學習動機與興趣，提升學生的學習成效。

1. 教學生如何預課(09.29) 2. 教學生如何做筆記(09.29) 3. 如何培養學生”六動”的多元學習力(10.27) 4. 如何規劃情境脈絡化的學習～生活取材、在地資源的應用(12.02) 5. 如何激發學生學習熱情與提升討論能力(12.02)	✧ 課程內容如下 (1)曼陀羅思考技法 (2) T 圖/T 表 (3)筆記方格表 (4)魚骨圖 (5)金字塔摘要法 (6)維恩圖 (7)情節摘要法 (8)條列 3-2-1 (9)時序組織圖 (10)拼圖法 (11)三面分析法 (12)K-W-L-H 表
三、實作練習&分享	**四、備課討論&分享**
✧ 在各場次安排實作練習的機會，增進專業對話的機會，體驗集思廣益、共學的好處，進而激發教師累積並精進教學實務經驗。 ✧ 課程內容如下 (1)人人賓果 (2)灑字活動 (3)四格/二格重點卡(4)營隊歌 (5)分一得一 (6)動作摘要法	✧ 實作練習後，由社群夥伴針對課堂的課程，進行轉化實踐的備課簡案，並透過分享與回饋，以促進社群成員反思，提升教師教學實踐行動力。 ✧ 課程內容如下 1. 備課討論:提出轉化策略(如何應用於單元/課次)、規劃學生學習任務之備課初稿 2. 分享回饋與專業對話

培養學生多元學習力

(二)第一階段初階課程大綱：

天	場次	日期/時間	內容大綱	主持人/講座
第一天	1	107.09.29 (六) 09:30-12:20	1. 課程主題說明 2. 教學生如何預課-實例分享與對話 3. 實作活動--人人賓果 4. 分組研讀講義內容-教學生做摘要 (1)曼陀羅思考技法 (2)T 圖/T 表 5. 實作練習&進一步分享與探究 6. 備課討論：提出轉化策略(如何應用於單元/課次)之備課初稿	洪夢華老師 黃雅貴老師 蔣金菊老師 游凌雀老師
	2	107.09.29 (六) 13:30-16:30	1. 實作活動—灑字活動 2. 教學生如何做筆記-實例分享與對話 3. 分組研讀講義內容-教學生做摘要 (3)筆記方格表 (4)魚骨圖 4. 實作練習&進一步分享與探究 5. 備課討論：提出轉化策略(如何應用於單元/課次)之備課初稿 6. 分享回饋與專業對話	
	3	107.10.27 (六) 09:30-12:20	1. 如何培養學生:六動”多元學習力(上)-實例分享與對話 2. 分組研讀講義內容-教學生做摘要 (5)金字塔摘要法 (6)維恩圖	洪夢華老師 黃雅貴老師 蔣金菊老師 游凌雀老師

			3. 實作練習&進一步分享與探究 4. 備課討論：提出轉化策略(如何應用於教學現場)之備課初稿	
第二天	4	107.10.27 （六） 13:30-16:30	1. 實作活動—營隊歌摘要法 2. 如何培養學生:六動”多元學習力(下)-實例分享與對話 3. 分組研讀講義內容-教學生做摘要 (7)情節摘要法 (8)條列 3-2-1 4. 實作練習&進一步分享與探究 5. 備課討論：提出轉化策略(如何應用於教學現場) 之備課初稿 6. 分享回饋與專業對話	
第三天	5	107.12.02 （日） 09:30-12:20	1. 如何規劃情境脈絡化的學習～生活取材、在地資源的應用 2. 分組研讀講義內容-教學生做摘要 (9)時序組織圖 (10)拼圖法 3. 實作練習&進一步分享與探究 4. 備課討論：提出轉化策略(如何應用於教學現場)之備課初稿	洪夢華老師 黃雅貴老師 蔣金菊老師 游凌雀老師
	6	107.12.02 （日） 13:30-16:30	1. 實作活動—動作摘要法 2. 如何激發學生學習熱情與提升討論能力 3. 分組研讀講義內容-教學生做摘要 (11)三面分析法 (12)K-W-L-H 表 4. 實作練習&進一步分享與探究 5. 備課討論：提出轉化策略(如何應用於教學現場) 之備課初稿 6. 分享回饋與專業對話	洪夢華老師 黃雅貴老師 蔣金菊老師 游凌雀老師
第四天	7	108. 01.12 （六） 09:30-12:20	【教學實踐～課堂實踐案例分享】 1. 夥伴自行訂定主題 2. 上午大約 4-5 組	實踐案例分享夥伴 洪夢華老師 黃雅貴老師 蔣金菊老師 游凌雀老師
	8	108. 01.12 （六） 13:30-16:30	【教學實踐～課堂實踐案例分享】 1. 夥伴自行訂定主題 2. 下午大約 4-5 組	
第五天	9	108. 01.13 （日） 09:30-12:20	1. 素養導向教學實踐案例分享(1) 2. 分組 3-6 年級共同備課與分享 3. 素養導向教學實踐案例分享(2)	洪夢華老師 黃雅貴老師 蔣金菊老師 游凌雀老師
	10	108. 01.13 （日） 13:30-16:30	1. 分組 3-6 年級共同備課與分享 2. 素養導向教學實踐案例分享(3) 3. 分組 3-6 年級共同備課與分享	
備註說明		1. 各場次活動，屆時依實際運作狀況增加或調整課程內容。 2. 請參與教師必須攜帶一本社會領域教科書或教學指引(不限年級、以任教的冊數為優先)。		

	3. 鼓勵將所學展現，徵求教學轉化之實踐案例，整理撰寫教學方案，除了邀請於108. 01. 12 分享發表，列為夢 N 小社團隊【小社築夢館】人才資料庫成員，並邀請成為實踐分享家，以擴大分享。

陸、研習時數

惠請臺南市各校准予參加人員公假；參與者按實際參與研習情形，覈實發給研習時數；第一階段全程參與者核予研習時數 30 小時，若於回流實踐分享會分享教學實踐案例者，列為夢 N 小社團隊【小社築夢館】人才資料庫成員，並邀請成為實踐分享家。

柒、預期效益

一、透過社群活動，培養社群成員帶領社群之能力，從中網羅社群夥伴，建置「教學實踐人才資源庫」。

二、透過專業增能活動，喚起社群夥伴重視學生多元學習力的培養，進而能致力於精進教學的專業能力，以培養學生自主學習的能力。

三、透過分享回饋與專業對話，期能形成專業對話的風氣與激發夥伴將所學實際運用在教學現場的行動力。

四、透過共備共學討論，擬定課堂實踐之教學案例，以激發教師應用所學之新知，提升教師教學轉化實踐的行動力。

五、激勵社群夥伴將所學展現，整理成教學實踐教學方案，以累積社群實踐知識，並擴大分享。