

附件三

台南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
「性平團輔導團員增能專業成長工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 台南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 台南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 台南市107學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組工作計畫。

二、目的

- (一) 提昇教師對十二年國民基本教育的認識與了解，包含領綱研讀、素養導向教學內涵等
- (二) 透過議題討論、深度對話及經驗分享發展輔導團員的伙伴關係，建構教師專業社群。
- (三) 藉由專業增能活動提供團員理解與轉化性平議題新知的機會，促進自我成長並提升專業知能。
- (四) 經由理念溝通，聚焦未來性別議題活動推廣教學及課程研發事宜。

三、指導單位：教育部。

主辦單位：臺南市政府教育局。

承辦單位：台南市立新化國民中學、臺南市立將軍區鯤鯓國民小學。

協辦單位：臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題。

四、實施期程：民國 107 年 8 月 1 日至民國 108 年 7 月 31 日止。

五、107 學年度輔導團員專業增能計畫

時 間	課 程	講 師	地 點
107/09/13	性別平等教育課程 十二年國教核心素養 教學設計轉化示例	本團輔導員	新化國中
107/11/22	性平讀書會_性平共識	本團輔導員	新化國中
107/12/20	從多元文化觀點談同志教育	劉安真 弘光科技大學	新化國中
108/03/13	性別平等教育課程發展與評鑑	陳怡如 暨南大學	新化國中
108/04/25	性別平等教育 教師社群運作實務	本團輔導員	新化國中
108/05/16	跨縣市交流	新竹性平輔導團	竹光國中

六、預期效益

- (一) 增進教師瞭解青少年性別認同、情感關係與歷程的探討能力，厚植教師性平教學能量。
- (二) 提升教師觀課與議課實務，以期增進性別教育之教學知能。
- (三) 培養教師理解與接納學生多元家庭的態度，擴展性平教育教學實務新知。
- (四) 開拓教師專業對話的視野，有效達致性別平等議題輔導目標。

七、經費：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專款補助，如下列。

八、參加人員請各校惠予公假登記。