107學年度臺南市心評人員晉級換證申請表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 服務學校 |  | 職別 | □特教正式教師 □普通班正式教師□特教代理教師 □普通班代理教師 |
| 申請項目 | □申請預階 □預階晉級初階 □初階晉級中階 □中階晉級高階 |
| 申請預階 | □教師證影本 □一吋照片2張(請浮貼在申請表上) □在職證明或聘書影本 |
| 申請晉級初階中階或高階 | □一吋照片1張 □心評護照手冊（新申請者免附）□心評人員工作證（新申請者免附）□測驗研習及實作證明□個案研判會議紀錄（申請中、高階者適用，需含簽到表及完整個案分析紀錄） |
| 預階晉級初階 | 【參加晉級初階測驗**研習至少六種**+該測驗規定之**實作次數**】 |
| 嬰幼兒發展測驗—篩選 | □研習□實作\*5 | 修訂中華適應行為量表 | □研習□實作\*2 |
| 社會適應行為檢核表 | □研習□實作\*2 | 問題行為篩選量表 | □研習□實作\*1 |
| 基礎數學概念評量表 | □研習□實作\*3 | 學生行為評量表 | □研習□實作\*1 |
| 特殊需求學生轉介資料表—100R/C125 | □研習□實作\*3 | 學生適應調查表 | □研習□實作\*1 |
| 中文閱讀障礙診斷測驗—識字量評估測驗 | □研習□實作\*3 | 國中小學生社會行為評量系統 | □研習□實作\*1 |
| 中文閱讀障礙診斷測驗—聲韻覺識測驗 | □研習□實作\*3 | 台灣版自閉症行為檢核表 | □研習□實作\*1 |
| 中文閱讀障礙診斷測驗—閱讀理解/推理測驗 | □研習□實作\*3 | 其他：  | □研習□實作\*1 |
| 初階晉級中階 | 【參加晉級中階測驗**研習至少六種**+該測驗規定之**實作次數**+二場參與**個案研判會議紀錄**】 |
| 嬰幼兒發展測驗—診斷 | □研習□實作\*1 | 國小學童書寫語言測驗 | □研習□實作\*1 |
| 修訂畢保德圖畫詞彙測驗 | □研習□實作\*1 | 學齡階段國語文能力測驗 | □研習□實作\*1 |
| 托尼非語文智力測驗 | □研習□實作\*1 | 學齡階段數學能力測驗 | □研習□實作\*1 |
| 魏氏幼兒智力量表第四版（附證書） | □研習□實作\*2 | 情緒障礙量表 | □研習□實作\*1 |
| 魏氏兒童智力量表第四版（附證書） | □研習□實作\*2 | 基本數學核心能力測驗 | □研習□實作\*1 |
| 華語兒童理解與表達詞彙測驗 | □研習□實作\*1 | 詞彙成長測驗 | □研習□實作\*1 |
| 華語學齡兒童溝通及語言能力測驗 | □研習□實作\*1 | 閱讀理解成長測驗 | □研習□實作\*1 |
| 基本讀寫字綜合測驗 | □研習□實作全套\*1 | 國中、小學各階段書寫表達診斷測驗 | □研習□實作\*1 |
| 中文閱讀障礙診斷測驗（附證書） | □研習□實作全套\*1 | 國小兒童書寫語文能力診斷測驗 | □研習□實作\*1 |
| 其他：  | □研習□實作\*1 | 其他：  | □研習□實作\*1 |
| 中階晉級高階 | 【參加晉級高階**研習(測驗)至少三種**+該測驗規定之**個案分析次數**+三場參與**個案研判會議紀錄** +三場**主持個案研判會議**】 |
| 魏氏幼兒智力量表第四版測驗-分析 | □研習□分析\*1 | 國中、小學習障礙個案分析 | □研習□分析\*1 |
| 魏氏兒童智力量表第四版測驗-分析 | □研習□分析\*1 | 國中、小情緒障礙行為個案分析 | □研習□分析\*1 |
| 其他：  | □研習□分析\*1 | 其他：  | □研習□分析\*1 |
| 申請人簽章 | 學校電話 | 手機 |
|  |  |  |
| 審查結果【鑑輔會承辦人員填寫】  | 通過並授證為□預階□初階□中階□高階心評人員□資格不符，維持原□預階□初階□中階資格(註：缺\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )□補件後予以審查通過（日期： ） |
| 審查人員核章 |  |