107 學年度教育部國教署中央課程與教學輔導組－自然科學學習領域

探究典範觀課計畫

壹、 依據：教育部國教署中央課程與教學輔導組－自然科學學習領域輔導團計畫

貳、 辦理單位

一、 指導單位：教育部國民及學前教育署

二、 主辦單位：教育部中央課程與教學輔導組自然科學輔導群

三、 協辦單位：國立臺灣師範大學、各縣市政府教育局(處)

參、 實施對象

1. 邀請講師：央團教師、各縣市輔導員、各縣市對探究與實作教學有實施經驗的教師(央團或各縣市輔導團推薦)。
2. 參加對象：全國各級中小學自然科學領域教師（含正式教師、實習教師及代理代課教師）。
3. 參加人數：每場次至多 30 名觀課與實作教師，依辦理場地調整。

肆、 實施流程

本學期典範觀課共二場次，實施地點與時間如下：

日期	課程內容	分享老師	辦理地點	辦理地址
107.11.15**(四)** 08:00~12:00	**大地的奧秘（兩節觀課）** 1.課前說明與教材分享 2.探究教學觀課活動 3.課後討論與建議	與談老師：邱彥文 授課教師：莊婷媜	高雄市文府國小	高雄市左營區文府路 399 號
107.11.26**(一)** 13:20~16:30	**國二上第二次段考多元評量(第三四章 波與聲音，光)** 1.課前說明與教材分享 2.探究教學觀課活動 3.課後討論與建議	與談老師：邱彥文 授課教師：黃鈺心	臺南市後甲國中	臺南市東區林森路二段 260 號

伍、 預期成效

一、 推廣實作融入探究教學的模式

二、 藉由觀課更深入了解探究教學的實施方式

三、 發掘更多在教學現場努力施作探究教學的老師並給予更多的舞台

四、 加強老師實作教材的能力

五、 落實自然科的實作課程

六、 建立教師專業社群的共備成效