

教育部國民及學前教育署

112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一二年一月三十一日

計畫撰寫注意事項

計畫	重點說明	
計畫一	健全組織運作	1.戶外教育及海洋教育中心成員應具備戶外及海洋相關知能。 2.具體說明中心運作方式及輔導團隊諮詢方式。
	課程教學	1.請於 2條 學習路線中呈現戶外教育及海洋教育學習內容(可一條路線同時包含戶外及海洋，或戶外、海洋各一條路線)，並將研發完成之路線提供本署。 2.在 111-114 學年度發展項目及進程中納入本項主軸之其他發展項目需一併呈現。
	教師專業	1. 至少辦理 1 場 安全風險相關增能課程或研習。 2.繳交成果報告書時，請將規劃完成之增能課程/研習之 課程表 提供本署。 3.教師專業社群可跨校組成。 4.在 111-114 學年度發展項目及進程中納入本項主軸之其他發展項目需一併呈現。
	資源應用	1.戶外教育及海洋教育網站請使用「 單一入口網 」。 2.在中長程計畫中納入本項主軸之其他發展項目需一併呈現。
	行政支援	1.為配合辦理全國海洋成果展及戶外教育年會，請於 112 年 8 月至 12 月間規劃全國海洋成果展；於 113 年 1 月至 7 月間辦理戶外教育年會相關主題活動，俾本署統籌規劃活動宣傳期程。 2.在 111-114 學年度發展項目及進程中納入本項主軸之其他發展項目需一併呈現。
	其他	在 111-114 學年度發展項目及進程中無法納入上面所列主軸者，一併呈現於本項目中。
	經費	請填寫表 1 設置戶外教育及海洋教育中心經費申請表。
計畫二	學校實施戶外教育	1.地方政府應結合中央政府發展之學習路線(教育部戶外教育資源平臺)或地方政府發展之體驗學習路線，制定相關審查機制。 2.鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程或戶外教育資源平臺上之跨部會場域辦理戶外教育，並進行城鄉交流。
	學校推展優質路線	1.課程內容理念應能回應十二年國教核心素養，並整合在地社區資源，發展主題式學校路線以深化學習內涵。 2.應具體說明交流共學機制，他校觀摩參與方式及課程內容。
	學校辦理自主學習	1.發展以師生為主體共同規劃，並鼓勵實施跨區域(如跨直轄市、縣(市)或同直轄市、縣(市)跨越不同行政區)之住宿型自主學習課程。 2.應針對參與課程之師生，辦理安全風險管理知能研習。
	經費	表 2 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-地方政府填列提報 表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

計畫三	研發海洋教育教材	1. 繳交成果報告書時，須將完成研發之 <u>數位化教材</u> 提供本署。 2. 需將完成之教材進行推廣。 3. 每一計畫需填寫一份表格，請自行增加表件並依序編號(例如：3-1-1)。
	提升教師海洋教育素養	1. 均須辦理「海洋教育增能研習/工作坊/相關活動」及「海洋教育課程共備社群」。 2. 增能研習/工作坊/相關活動之規劃可結合綠階海洋教育者。 3. 繳交成果報告書時，請將規劃完成之增能課程/研習之 <u>課程表</u> 提供本署。 4. 每一計畫需填寫一份表格，請自行增加表件並依序編號(例如：3-2-1)。
	學生海洋體驗課程活動	1. 應估計畫三總經費四分之一以上。 2. 學生體驗課程主要辦在學期間，另針對非臨海學校規劃體驗課程。 3. 每一計畫需填寫一份表格，請自行增加表件並依序編號(例如：3-3-1)。
	經費	請填寫表 5 推動海洋教育課程經費申請表。
1.各項計畫中若屬縣市自籌款或其他計畫支應經費之項目，應於計畫中註明，並不得將經費納入本計畫經費表中。 2.受補助之地方政府及國立學校，倘配合本署或自行公開之必要，拍攝學生照片或影片，應自行取得家長同意書並妥善留存，另因本計畫所產出之教案、學習單、教材及教學影片等應無償授權本署於符合教學目的之範圍內，重製、使用及推廣。		

目錄

【地方政府應繳交資料】	1
計畫一、設置戶外教育及海洋教育中心	1
計畫二、辦理戶外教育課程	10
2-1：學校實施戶外教育	11
2-2：學校推展優質戶外教育路線	13
2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程	15
計畫三：推動海洋教育課程	18
【國立學校使用版本】	25
2-1：學校實施戶外教育	25
2-2：學校推展優質戶外教育路線	27
2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程	29
【表件】	31
表 1 計畫一設置戶外教育及海洋教育中心經費申請表	31
表 2 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-地方政府填列提報	34
表 3 00 縣/市提報 112 學年申請補助辦理戶外教育課程學校名單表	36
表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報	37
表 5 計畫三推動海洋教育課程經費申請表	39
表 6 「112 學年補助戶外教育與海洋教育」各計畫補助上限費用參考表	41

【地方政府應繳交資料】

計畫一、設置戶外教育及海洋教育中心

執行單位	OO 縣(市)政府教育處(局)		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：	職稱：	電話：(公)
	手機：	E-mail：	

1.1 健全組織運作

本項目包含縣市推動戶外教育及海洋教育整體組織運作及中長程推動規劃，可參考去年度提報之 111—114 學年度戶外教育及海洋教育發展項目及進程撰寫並滾動修正

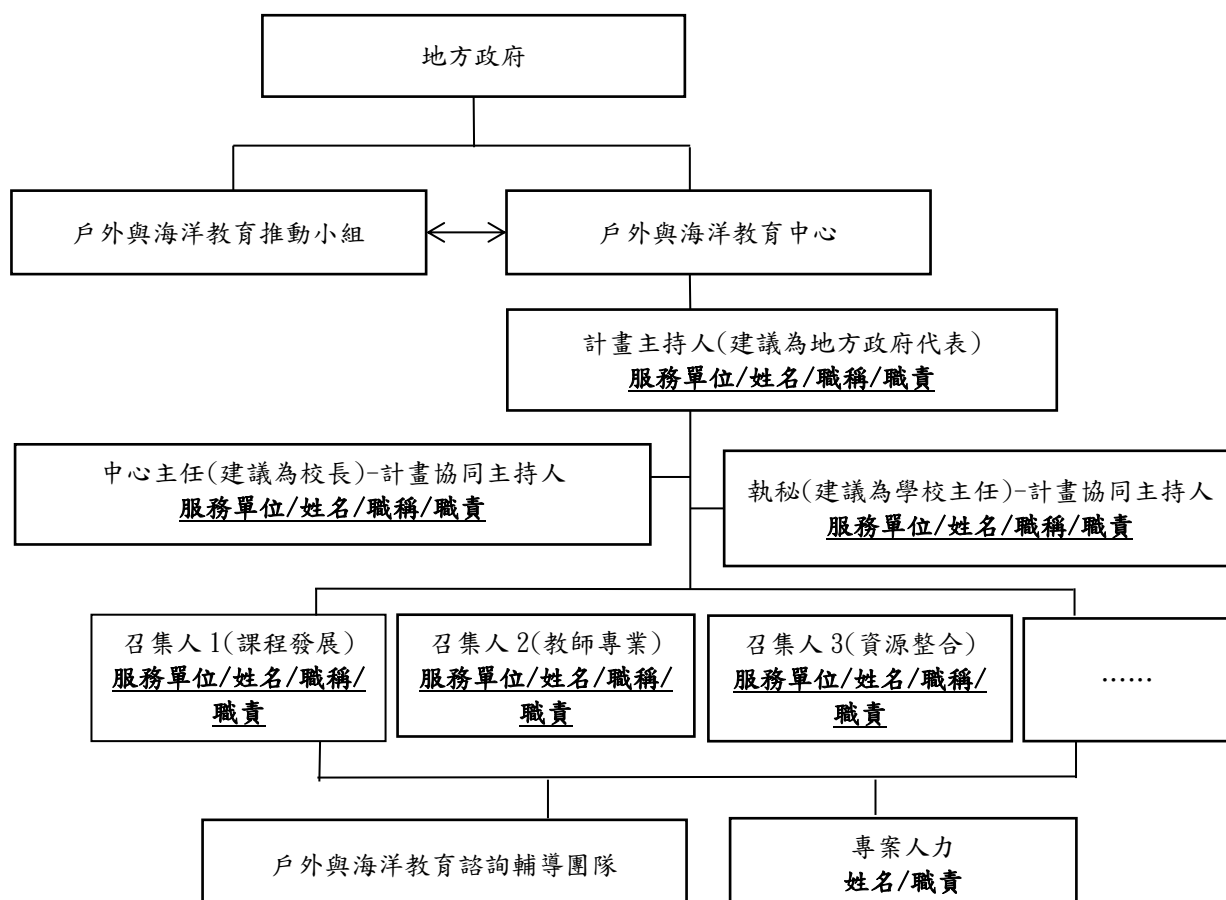
1-1-1 組織架構

請說明縣市戶外教育及海洋教育相關任務：

1. 中心人員分工

(1) 以架構圖方式呈現(如下圖)，輔以文字說明。

(2) 組織成員應兼顧戶外與海洋教育知能。



2. 戶外與海洋教育推動小組成員及會議規劃
3. 中心運作方式(含定期會議、工作小組等辦理方式)
4. 諮詢輔導團隊成員及運作方式(如入校輔導、諮詢會議等)

1-1-2 111-114 學年度發展項目及進程（請逐年進行滾動修正）

主軸	發展目標	發展項目	發展進程				執行成果
			111 學年度	112 學年度	113 學年度	114 學年度	111 學年度
主軸一 課程 教學							
主軸二 教師 專業							
主軸三 資源 應用							
主軸四 行政 支援							

如發展進程有修正，請敘明修正原因：

1-2.課程教學

體驗學習路線應與課程發展相結合，以提供各校教學應用，故研發過程得依實際需求進行實地教學，以作為修正課程之依據，本學年度各縣市至少需發展兩條路線，場所得參考本署簽署合作備忘錄之各機關（構），詳細資料公告於戶外教育資源平臺 <https://outdoor.moe.edu.tw/>

承辦單位	
聯絡資訊	姓名： 職稱： 電話：(公) 手機： E-mail：
1-2-1 戶外教育及海洋教育體驗學習路線	
路線名稱(一)	
具體執行內容說明 (可用附件呈現)	1. 請說明體驗學習路線的試行規劃、推廣方式、學習內涵、如何研發學習點教案等。 2. 路線可涵蓋觀光資源、文化古蹟及海洋教育活動等。
1-2-2 戶外教育及海洋教育體驗學習路線	
路線名稱(二)	
具體執行內容說明 (可用附件呈現)	1. 請說明體驗學習路線的試行規劃、推廣方式、學習內涵、如何研發學習點教案等。 2. 路線可涵蓋觀光資源、文化古蹟及海洋教育活動等。
1-2-3○○○○○○ (請對應學年度發展項目，可依需求增列表項)	
活動名稱	
具體執行內容說明 (可用附件呈現)	1. 一案一表格。 2. 可辦理多項計畫，每一計畫應包含之內容：(1)工作名稱；(2)工作重點；(3)辦理方式；(4)執行進度。 3. 可依上述包含內容項目，以附件方式呈現。

1-3.教師專業

教師專業發展宜聚焦於戶外教育，或進行戶外教育與海洋教育整合性師資之培育，惟各縣市可依實際需求進行調整。

1-3-1 增能課程與研習(至少辦理 1 場安全風險相關課程)	
活動名稱	
類型	☐ 素養導向課程規劃設計 ☐ 課程評量 ☐ 安全風險管理評估 ☐ 其他_____
具體執行方式	1. 請說明預定辦理之時程、內容、方式、參與人數等。 2. 請說明課程預定規劃內容(可用課程表呈現)
1-3-2 教師專業社群	
社群名稱	
具體執行方式	1. 社群性質可結合其他教育議題或跨校組成，並應說明其運作方式，亦可組成多個專業社群。 2. 請說明預定辦理之時程、內容、方式、參與人數等。

1-3-3○○○○○○○ (請對應學年度發展項目，可依需求增列表項)	
活動名稱	
具體執行內容說明(可用附件呈現)	1.一案一表格。 2.可辦理多項計畫，每一計畫應包含之內容：(1)工作名稱；(2)工作重點；(3)辦理方式；(4)執行進度。 3.可依上述包含內容項目，以附件方式呈現。

1-4.資源應用

※計畫二與計畫三已經辦理跨縣市、跨校聯盟與交流之項目，不得再納入此項目。

※各機關（構）得包含內政部營建署國家公園、經濟部環境教育園區或觀光工廠、文化部文化機構、交通部國家風景區、行政院環境保護署環境教育設施場所、行政院農業委員會林務局自然教育中心及行政院農業委員會水土保持戶外教室、農村再生社區與休閒農業區等。

1-4-1 戶外教育及海洋教育網路平臺(含人才庫)	
平臺名稱	
平臺網址	※請用單一入口網
人才庫網址	
海洋教育週 專區網址	
具體執行方式	請說明年度更新重點（含網路架構及人才庫內容），以及整合戶外教育與海洋教育網路平臺連結之方式。
1-4-2 資源交流與策略聯盟	
型態	☐ 跨校 ☐ 跨縣市 ☐ 跨機關（構）
合作單位名稱	
方式	☐ 資源交流 ☐ 策略聯盟
具體執行方式	請說明預定合作之具體方案、辦理期程及執行方式，可包含場域資源、課程合作、教材研發、業師協助……等。

1-4-3○○○○○○（請對應學年度發展項目，可依需求增列表項）	
活動名稱	
具體執行內容 說明（可用附件呈現）	1.一案一表格。 2.可辦理多項計畫，每一計畫應包含之內容：(1)工作名稱；(2)工作重點；(3)辦理方式；(4)執行進度。 3.可依上述包含內容項目，以附件方式呈現。

1-5.行政支援

1-5-1 配合中央政府辦理相關活動	
活動名稱	海洋成果展
活動時間	112 年 8 月至 12 月
具體執行方式	1. 請說明預定辦理之參與人數及參與內容規劃……等。 2. 海洋教育成果觀摩展各縣市代表參展工作人員之交通費與住宿費應編列於此項目。
活動名稱	戶外教育十週年系列活動
活動時間	113 年 1 月至 7 月
主題	☐ 環境永續 ☐ 在地發展 ☐ 多元文化
具體執行方式	1. 請說明預定辦理之時程、內容、方式、參與人數……等。 2. 辦理戶外教育十週年系列活動之經費應編列於此項目。
活動名稱	海洋教育週活動
活動時間	
具體執行方式	1. 請說明預定辦理之時程、內容、方式、參與人數……等。 2. 辦理海洋教育週活動之經費應編列於此項目。

1-5-2○○○○○○（請對應學年度發展項目，可依需求增列表項）	
活動名稱	
具體執行內容說明（可用附件呈現）	1.一案一表格。 2.可辦理多項計畫，每一計畫應包含之內容：(1)工作名稱；(2)工作重點；(3)辦理方式；(4)執行進度。 3.可依上述包含內容項目，以附件方式呈現。

1-6.其他

依據 111—114 學年度戶外教育及海洋教育發展項目及進程所增加之辦理項目，無法納入上列 1-2~1-5 主軸者，可規劃於本項目中。

1-6-1○○○○○○	
活動名稱	
具體執行內容說明（可用附件呈現）	1.一案一表格。 2.可辦理多項計畫，每一計畫應包含之內容：(1)工作名稱；(2)工作重點；(3)辦理方式；(4)執行進度。 3.可依上述包含內容項目，以附件方式呈現。

1-7.預期效益

執行項目	預計辦理成效
(一)健全組織運作	1. 設置戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導_____校。 2. 預期效益：(條列重點描述) (1) (2)
(二)課程教學	1. 研發地方政府戶外教育與海洋教育體驗學習路線至少 2 條，發展課程_____組。 2. 學習路線試行與推廣活動 總場次_____場 參與教師數_____人次 參與學生數_____人次 參與校數_____校 3. 預期效益：(條列重點描述) (1) (2)
(三)教師專業	1. 研發增能課程_____組。 2. 辦理研習 總場次_____場 總人數_____人次 參與校數_____校 3. 戶外教育及海洋教育整合研討會 總場次_____場 總人數_____人次 4. 教師專業學習社群_____群 總人次_____人次 參與校數_____校 5. 預期效益：(條列重點描述) (1) (2)

執行項目	預計辦理成效
(四)資源應用	1. 戶外教育及海洋教育網路平臺瀏覽人次：_____ 2. 跨縣（市）資源交流/策略聯盟 合作單位_____ 合作項目_____ 3. 跨校資源交流/策略聯盟 合作單位_____ 合作項目_____ 4. 跨機構資源交流/策略聯盟 合作單位_____ 合作項目_____ 5. 預期效益：（條列重點描述） (1) (2)
(五)行政支援	1. 戶外教育年會系列活動 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場 人數_____人次 2. 海洋教育週活動 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場 人數_____人次 3. 預期效益：（條列重點描述） (1) (2)
(六)其他	1. ○○○○○○ 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場 人數_____人次 2. ○○○○○○ 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場 人數_____人次 3. 預期效益：（條列重點描述） (1) (2)

※上表可自行增列

計畫二、辦理戶外教育課程

各計畫重點分項說明：

分項 重點	2-1 學校實施戶外教育	2-2 學校優質路線	2-3 自主學習課程
補助 對象	1. 直轄市、縣（市）政府 2. 國立學校附設國民中小學	1. 地方政府主管之學校 2. 國立學校附設國民中小學	1. 地方政府主管之學校 2. 國立學校附設國民中小學
計畫 課程 差異	本計畫項目主要以能擴及並促使更多學校結合在地資源，加以運用各類型場域規劃辦理戶外教育，較偏向基礎型單次性的課程辦理。	本計畫項目主要以學校已具備優質課程為前提，搭配優質課程所產生的優質路線，值得擴大分享，以提供其他學校申請參與這些優質路線之體驗，而具有課程推廣與擴展效益。	本計畫項目主要以強調學生為主體，教師為輔助之角色所進行的戶外教育課程規劃，讓學生有更多選擇權決定學習的內容，較偏向教師個人在戶外教育上的「教」（導引）與「學」（學生自主學習）。
補助 經費	1. 地方政府每學年四十萬元+非偏遠公立國中小（以申請當年度二月份教育統計資料為主）校數乘以八千元為補助額度上限。 2. 國立學校及地方學校，每校以補助三萬元為原則，並以六萬元為限。	1. 每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以40%為限。 2. 以本署名冊所列學校或地方政府推薦所主管學校及實驗教育機構申請為限，按地方政府所轄公立國中小校數，核予推薦校數。	1. 以地方主管學校及實驗教育機構申請為限，每案補助三萬元，每一校每學年申請上限為四案。 2. 每一地方政府按所轄公立國中小校數，核予補助校數。
注意 事項	地方政府審核學校補助經費時，應以偏遠地區以外學校，且經濟需要協助學生為多數之學校優先。 *偏遠地區學校另依〈偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點〉申請補助。	發展之優質戶外教育路線應公告於地方政府或本署戶外教育資源平臺，供各校參考使用。	參與學生數應以30人為原則，（並得視學校規模及特性，以班級、班群或學年為申請單位；倘有特殊情形者得採「跨年級」方式辦理）

2-1：學校實施戶外教育

執行單位	OO 縣(市)政府教育處 (局)
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 職稱： 電話：(公) 手機： E-mail：
計畫名稱	
一、 方案說明	
(一)補助經費 請參用表 6 各計畫補助上限費用之參考表 2-1 學校實施戶外教育部分，如所屬公立國中小校數與該表不符，請另行提供所屬公立國中小清單，並填列計算公式，俾憑參考補助上限計算公式：四十萬元+（____校（所屬不含偏鄉之公立國中小）*八千元=__元）	
(二)訂定審核條件、流程並說明審查指標 請提供地方審核條件、流程及審查指標說明，另請將安全教育融入課程部分，列為必要指標項目。	
(三)審查綜合意見 請彙整地方本年度初審後之審查綜合意見。	
(四)提供學校申請補助經費之審查分配結果 請填列於表 3 縣/市政府提報 112 學年度申請補助實施戶外教育學校名單彙總表。	
(五)上傳當年度獲學校實施戶外教育計畫之學校計畫書 為能瞭解每學年各校申請之概況及戶外教育之發展取向，請地方政府協助上傳當年度獲學校實施戶外教育計畫之學校計畫書，俾於審查委員參考閱讀。	

二、 預期效益		
請依計畫執行項目提出預期量化效益，此處請以縣市整體申請之學校數量進行計算，如補助總校次、實施自然生態類型課程之校數。		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)補助校數	1. 總校數_____ 2. 國小校數_____ 3. 國中校數_____	1. 地方補助總計校數。 2. 地方補助總計國小校數。 3. 地方補助總計國中校數。
(二)參與學生人次	1. 總人次_____ 2. 國小人次_____ 3. 國中人次_____	1. 地方參與補助學生人次總計。 2. 地方參與補助國小學生人次總計。 3. 地方參與補助國中學生人次總計。
(三)課程實施校次	1. 跨縣市實施_____校次 2. 無跨縣市實施_____校次	1. 地方補助有跨縣市實施戶外教育總計校 次。 2. 地方補助未跨縣市實施戶外教育總計校 次。
(四)課程類型實施總校數	1. 生態環境_____校 2. 人文歷史_____校	1. 地方補助各課程類型實施總校數 如：地方補助自然生態類型總計校數。

	3. 山野探索_____校 4. 休閒遊憩_____校 5. 社區走讀_____校 6. 場館參訪_____校 7. 職涯探索_____校 8. 海洋體驗_____校 9. 城鄉共學_____校 10. 食農教育_____校	
(五)課程屬性 之總校數	1. 融入部定課程校數_____校 2. 納入校訂課程校數_____校	1. 地方補助課程屬性之總校數計算。
(六)外部協作 師資	1. 有搭配協作師資之總學校數共計 _____校 2. 協作總師資人數_____位	1. 地方補助之學校有搭配協作師資之 總校數。 2. 地方補助總計之協作師資人數。

2-2：學校推展優質戶外教育路線

執行單位			
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 手機：	職稱： E-mail：	電話：(公)
計畫名稱		路線數量	條

一、理念目標
課程內容應與十二年國教課綱呼應，並整合社區資源及融入地方創生精神。 應充實路線之設備及課程內容，以提供他校觀摩及參與。
二、來訪學校合作共學機制
請學校依實際狀況說明與來訪學校合作之相關機制 (一) 優質路線之推廣與分享 學校採取哪些方式或管道進行優質路線之推廣或分享? (二) 參與學校之申請方式 想參與路線課程的學校應透過何種管道進行申請、以及如何申請? (三) 如何審查參與學校之標準 針對有意願申請路線參與的學校，有哪些審查的標的或資格? (四) 來訪學生與在校學生共學機制 請詳述來訪的學生與本校學生的共學機制為何? (五) 路線乘載量(提供之校數與人次)之設定考量 請說明不同路線的乘載量其設定之依據與考量。 (六) 外校參與對象經費負擔比例 請依據要點規範，說明來訪學校之經費負擔比例。
三、本計畫之安全風險管理機制
請依據學校本學年所提供之路線內容，具體說明整體之安全風險管理與評估機制等規劃，並鼓勵至少規劃辦理一場次的安全教育研習供學校教師，以加強其對於風險之管控與應變能力。

〔若有多條路線，請自行新增〕

戶外教育優質路線介紹（路線一）		
(一) 路線名稱		
(二) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程	
(三) 課程實施類型	☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育	
(四) 課程目標	(建議條列式呈現)	
(五) 路線時間	(半天或一天)	
(六) 適合年級		
(七) 適合月份		
(八) 路線乘載量預期效益	每次_____至_____人，每學年可提供_____梯次 本學年預計提供_____校，來訪_____人 本校預計參與人數，教師數_____人，學生數_____人	
(九) 路線教育內涵說明	針對戶外教育前、中、後相關學習安排進行說明	
(十) 學習地點與內容	學習地點	學習內容
	(請填寫鄉鎮及場域名稱)	
	(請填寫鄉鎮及場域名稱)	
(十一) 安全風險管理	請依據本條路線之學習內容，具體說明執行本課程之安全風險管理規劃。	
(十二) 外部協作師資	共_____位協作師資，協作師資屬性 ☐ 專業課程需求_____位 ☐ 安全風險管理需求_____位 ☐ 其他_____需求，_____位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 職稱： 電話：(公) 手機： E-mail：
計畫名稱	

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☐ 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☐ 其他 /對象_____年級學生
(四) 課程實施類型	☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育

二、課程規劃	
(一) 學習目標	
(二) 課程設計	1.課程規劃： (1) 教師導引方法 請具體著重在教師是如何導引學生達到自主學習的策略或方法(讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，並鼓勵其創造自己的學習模式，透過整個學習經驗的累積與疊加，逐步成為自主學習者的過程)。 (2) 自主學習模式 自主學習主要會有以下三種可能的學習模式：

二、課程規劃	
	A. 部定領域的學習延伸－真實情境的探究學習 運用習得的領域知能，思考適合的學習場域，提供學習知能與生活情境的鏈結機會。 B. 校訂課程具體展現－生活經驗的統整學習 運用合宜的學習場域資源，賦予具體的學習任務，強化學生主動學習的動機。 C. 校訂課程學習遷移－學習整合落實行動實踐 拓展學習場域，激發學習好奇心，給予學生學習遷移的展能機會。 2. 課前討論： (1) 選擇合適的學習場域並確立本次的學習內容與目標 (本次戶外教育的學習目標設定與學習場域選擇方式，如何形成的歷程，<u>以學生為主體進行課程內容之討論與規劃</u>，讓學習者根據自身的學習動機，自主進行學習內容的調整，教師則以從旁輔助之形式進行。) (2) 其他相關教學元素 (教師可適時的加入想帶學生討論的學習元素) (3) 安全教育及風險管理等相關知能提升課程內容。 3. 課中學習： (1) 確立在本次學習場域中，所欲進行之學習方式 (請具體說明課程內容與課程的進行方式。) (2) 學生在學習歷程中的角色任務與分工情形 4. 課後反思： 本次課程學生學習成果之展現(課程結束後，可<u>透過相關的評量機制讓學生進行成果的分享與展現，並鼓勵學生再回頭檢視課程中所使用過的學習方法，並嘗試評估可再次利用或需要調整的部分。</u>)
(三) 評量方式	
(四) 風險評估與安全管理機制	請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制、緊急應變措施之規劃。建議可參用國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。

三、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數_____人 2. 參與教師數_____人 3. 參與家長數_____人	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共_____位協作師資，協作師資屬性 ☐ 專業課程需求_____位 ☐ 安全風險管理需求_____位 ☐ 其他_____需求，_____位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

計畫三：推動海洋教育課程

3-1.研發海洋教育教材

一、承辦單位	
二、聯絡資訊	姓名： 職稱： 電話：(公) 手機： E-mail：
三、教材名稱	
四、教材類別	☐ 教學策略 ☐ 書面教材 ☐ 影視媒材 ☐ 其他_____
五、學習階段別	☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級 ☐ 國中階段
六、教材面向	☐ 地方特色課程 ☐ 非臨海學校融入校內課程
七、學習主題	☐ 海洋休閒 ☐ 海洋社會 ☐ 海洋文化 ☐ 海洋科學與技術 ☐ 海洋資源與永續
八、學習內容	☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☐ 氣候變遷 ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 海洋生態保育 ☐ 其他_____
九、具體執行內容說明：(可用附件呈現) 請說明預定辦理之時程、內容、方式、參與人數等。	

3-2.提升教師海洋教育素養

一、承辦單位	
二、聯絡資訊	姓名： 職稱： 電話：(公) 手機： E-mail：
三、活動名稱	
四、活動類型	☐ 辦理海洋教育增能研習/工作坊/相關活動，培養海洋教育種子教師 ☐ 海洋教育課程共備社群 (兩類均須辦理，若同一活動包含兩種類型可複選)
五、研習主題	☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☐ 氣候變遷 ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 海洋生態保育 ☐ 其他_____
六、是否開放行政人員	☐ 是 ☐ 否
七、具體執行內容說明：(可用附件呈現) 1. 請說明預定辦理之時程、內容、方式、參與人數等。 2. 如有辦理研習、工作坊等，請提供預定辦理活動流程。	

3-3.學生海洋體驗課程活動 (應估計畫三總經費四分之一以上)

一、承辦單位	
二、聯絡資訊	姓名： 職稱： 電話：(公) 手機： E-mail：
三、活動名稱	
四、活動層級	☐ 縣市層級 ☐ 校本層級
五、活動對象	☐ 國小 ☐ 國中 ☐ 家長/社區民眾
六、對外交流	☐ 開放外縣市報名 ☐ 校際交流
七、活動主題	☐ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☐ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☐ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☐ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☐ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☐ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 場館參訪 ☐ 其他_____
八、具體執行內容說明：(可用附件呈現) 1. 請說明預定辦理之時程、內容、方式、參與人數等。 2. 請提供預定辦理活動流程。	

3-4.預期效益

3-1.研發海洋教育教材(下表可自行增列)

1. 研發教材

項次	教材名稱	教材類別	學習階段別	教材面向	學習主題	學習內容
1		☐ 教學策略 ☐ 書面教材 ☐ 影視媒材 ☐ 其他____	☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級 ☐ 國中階段	☐ 地方特色課程 ☐ 非臨海學校融入校內課程	☐ 海洋休閒 ☐ 海洋社會 ☐ 海洋文化 ☐ 海洋科學與技術 ☐ 海洋資源與永續	☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☐ 氣候變遷 ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 海洋生態保育 ☐ 其他_____
	教材簡介					
2		☐ 教學策略 ☐ 書面教材 ☐ 影視媒材 ☐ 其他____	☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級 ☐ 國中階段	☐ 地方特色課程 ☐ 非臨海學校融入校內課程	☐ 海洋休閒 ☐ 海洋社會 ☐ 海洋文化 ☐ 海洋科學與技術 ☐ 海洋資源與永續	☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☐ 氣候變遷 ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 海洋生態保育 ☐ 其他_____
	教材簡介					
總計	教材類別	教學策略____件，書面教材____件，影視媒材____件				總件數____件
	學習階段別	國小低年級____件，國小中年級____件，國小高年級____件 國中階段____件				
	教材面向	地方特色課程____件，非臨海學校融入校內課程____件				
預期效益(質化)：						

2. 會議或推廣活動

項次	活動名稱	活動類型	暫定日期	場次	總人數
1		☐ 工作坊/會議 ☐ 教材推廣課程/活動			
2		☐ 工作坊/會議 ☐ 教材推廣課程/活動			

總計	工作坊/會議_____場，參與人數_____人次
	教材推廣課程/活動_____場，參與人數_____人次
	總計場次_____場，參與人數_____人次
預期效益(質化)：	

3-2.提升教師海洋教育素養(下表可自行增列)

1. 增能研習/工作坊/相關活動

項次	活動名稱	研習主題	暫定日期	場次	總人數	是否開放行政人員
1		☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☐ 氣候變遷 ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 海洋生態保育 ☐ 其他_____				☐ 是 ☐ 否
2		☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☐ 氣候變遷 ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 海洋生態保育 ☐ 其他_____				☐ 是 ☐ 否
總計	總計場次_____場，參與人數_____人次，開放行政人員參與場次_____場					
預期效益(質化)：						

2. 海洋教育課程共備社群

項次	社群名稱	暫定日期	場次	總人數
1				
2				
總計	社群數_____個，參與人數_____人次			
預期效益(質化)：				

3-3.學生海洋體驗課程活動(下表可自行增列)

項次	活動名稱	活動主題	暫定日期	場次	總人數		
1		☐ 水域休閒運動 ☐ 產業技術 ☐ 環境探索 ☐ 食魚教育 ☐ 海洋保育 ☐ 藝術文化 ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 場館參訪 ☐ 其他_____					
2		☐ 水域休閒運動 ☐ 產業技術 ☐ 環境探索 ☐ 食魚教育 ☐ 海洋保育 ☐ 藝術文化 ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 場館參訪 ☐ 其他_____					
總計	活動層級	縣市層級_____場，校本層級_____場		總計場次_____場 參與人數_____人次			
	活動對象	國小_____場，國中_____場 家長/社區民眾_____場 臨海學校_____場，非臨海學校_____場					
	對外交流	開放外縣市報名_____場，校際交流_____場					
	活動主題	水域休閒運動_____場，產業技術_____場 環境探索_____場，食魚教育_____場 海洋保育_____場，藝術文化_____場 職業試探_____場，淨灘活動_____場 場館參訪_____場，其他_____場					
預期效益(質化)：							

【國立學校使用版本】

2-1：學校實施戶外教育

執行單位	國立○○○○		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 手機：	職稱： E-mail：	電話：(公)
計畫名稱			

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程
(二) 課程實施單位與對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☐ 其他_____ /對象_____年級學生
(三) 課程實施類型	☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育

二、計畫理念與目標		
三、課程規劃與運作		
課程內涵與 教學內容	(一) 課前預備	1. 先備知識的建立，另學生瞭解本次戶外教育課程之連結與學習價值。 2. 場域運用及人力配置等安排。
	(二) 課中學習	說明課程內容與課程進行方式，適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。
	(三) 課後反思	課程結束後反思討論或學習成果展現。
四、評量與回饋機制		
五、風險評估與安全管理機制		請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制與緊急應變措施之規劃。建議可參用國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。

六、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數_____人 2. 參與教師數_____人 3. 參與家長數_____人	1. 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共_____位協作師資，協作師資屬性 ☐ 專業課程需求_____位 ☐ 安全風險管理需求_____位 ☐ 其他_____需求，_____位	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

2-2：學校推展優質戶外教育路線

執行單位			
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 手機：	職稱： E-mail：	電話：(公)
計畫名稱		路線數量	條

一、理念目標
課程內容應與十二年國教課綱呼應，並整合社區資源及融入地方創生精神。 應充實路線之設備及課程內容，以提供他校觀摩及參與。
二、來訪學校合作共學機制
請學校依實際狀況說明與來訪學校合作之相關機制 (一) 優質路線之推廣與分享 學校採取哪些方式或管道進行優質路線之推廣或分享? (二) 參與學校之申請方式 想參與路線課程的學校應透過何種管道進行申請、以及如何申請? (三) 如何審查參與學校之標準 針對有意願申請路線參與的學校，有哪些審查的標的或資格? (四) 來訪學生與在校學生共學機制 請詳述來訪的學生與本校學生的共學機制為何? (五) 路線乘載量(提供之校數與人次)之設定考量 請說明不同路線的乘載量其設定之依據與考量。 (六) 外校參與對象經費負擔比例 請依據要點規範，說明來訪學校之經費負擔比例。
三、本計畫之安全風險管理機制
請依據學校本學年所提供之路線內容，具體說明整體之安全風險管理與評估機制等規劃，並鼓勵至少規劃辦理一場次的安全教育研習供學校教師，以加強其對於風險之管控與應變能力。

〔若有多條路線，請自行新增〕

戶外教育優質路線介紹（路線一）		
(一) 路線名稱		
(二) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程	
(三) 課程實施類型	☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育	
(四) 課程目標	(建議條列式呈現)	
(五) 路線時間	(半天或一天)	
(六) 適合年級		
(七) 適合月份		
(八) 路線乘載量預期效益	每次_____至_____人，每學年可提供_____梯次 本學年預計提供_____校，來訪_____人 本校預計參與人數，教師數_____人，學生數_____人	
(九) 路線教育內涵說明	針對戶外教育前、中、後相關學習安排進行說明	
(十) 學習地點與內容	學習地點	學習內容
	(請填寫鄉鎮及場域名稱)	
	(請填寫鄉鎮及場域名稱)	
(十一) 安全風險管理	請依據本條路線之學習內容，具體說明執行本課程之安全風險管理規劃。	
(十二) 外部協作師資	共_____位協作師資，協作師資屬性 ☐ 專業課程需求_____位 ☐ 安全風險管理需求_____位 ☐ 其他_____需求，_____位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 職稱： 電話：(公) 手機： E-mail：
計畫名稱	

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☐ 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☐ 其他 /對象_____年級學生
(四) 課程實施類型	☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育

二、課程規劃	
(一) 學習目標	
(二) 課程設計	1.課程規劃： (1) 教師導引方法 請具體著重在 <u>老師是如何導引學生達到自主學習的策略或方法</u> (讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，並鼓勵其創造自己的學習模式，透過整個學習經驗的累積與疊加，逐步成為自主學習者的過程)。 (2) 自主學習模式 自主學習主要會有以下三種可能的學習模式：

二、課程規劃	
	B. 部定領域的學習延伸－真實情境的探究學習 運用習得的領域知能，思考適合的學習場域，提供學習知能與生活情境的鏈結機會。 B.校訂課程具體展現－生活經驗的統整學習 運用合宜的學習場域資源，賦予具體的學習任務，強化學生主動學習的動機。 C.校訂課程學習遷移－學習整合落實行動實踐 拓展學習場域，激發學習好奇心，給予學生學習遷移的展能機會。 2.課前討論： (1) 選擇合適的學習場域並確立本次的學習內容與目標 (<u>本次戶外教育的學習目標設定與學習場域選擇方式，如何形成的歷程，以學生為主體進行課程內容之討論與規劃，讓學習者根據自身的學習動機，自主進行學習內容的調整，教師則以從旁輔助之形式進行。</u>) (2) 其他相關教學元素 (教師可適時的加入想帶學生討論的學習元素) (3) 安全教育及風險管理等相關知能提升課程內容。 3.課中學習： (1) 確立在本次學習場域中，所欲進行之學習方式 (請具體說明課程內容與課程的進行方式。) (2) 學生在學習歷程中的角色任務與分工情形 4.課後反思： 本次課程學生學習成果之展現（課程結束後，可<u>透過相關的評量機制讓學生進行成果的分享與展現，並鼓勵學生再回頭檢視課程中所使用過的學習方法，並嘗試評估可再次利用或需要調整的部分。</u>）
(三)評量方式	
(四)風險評估與安全管理機制	請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制、緊急應變措施之規劃。建議可參用國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。

【表件】

表 1 計畫一設置戶外教育及海洋教育中心經費申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表						
申請單位：OO 縣(市)政府教育處 (局)						
計畫名稱：計畫一設置戶外教育及海洋教育中心						
計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日						
計畫經費總額： 元，向國教署申請補助金額： 元，自籌款： 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☐ 無 ☐ 有						
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)						
國教署： 元，補助項目及金額：						
XXXX 部： 元，補助項目及金額：						
經 費 項 目			計 畫 經 費 明 細			
			單價(元)	數量	總價(元)	說 明
人 事 費 經 常 門	1-1 健全組織運作	執行秘書				
		專任行政助理薪資				
		專任行政助理勞、健保				
		兼任行政助理薪資				
		兼任行政助理勞、健保				
		全民健康保險補充保費				
		自行增列				
		業 務 費 經 常 門	1-2.課程教學	出席費		
諮詢費						
講師鐘點費						
審查費/評審費						

		代課費				
		補充保費				
		印刷費				
		資料蒐集費				
		材料費				
		膳費				
		差旅費				
		車資				
		雜支				
	1-3.教師專業	可參考同上				
	1-4.資源應用	可參考同上				
	1-5.行政支援	可參考同上				
	1-6.其他	可參考同上				
小 計						
設備費資本門						
	小 計					
合 計						
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人			國教署承辦人	
					國教署組室主管	

備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	補助方式：部分補助【補助比率 %】 餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。	

表 2 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-地方政府填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表				
申請單位：OO 縣(市)政府教育處 (局)				
計畫名稱：計畫二、辦理戶外教育課程				
計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日				
計畫經費總額： 元，向國教署申請補助金額： 元，自籌款： 元				
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☐ 無 ☐ 有				
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)				
國教署： 元，補助項目及金額：				
XXXX 部： 元，補助項目及金額：				
補(捐)助項目		申請金額(元)	核定計畫金額 (國教署填列) (元)	核定補助金額 (國教署填列) (元)
計畫 2-1 學校實施戶外教育	業務費經常門			
計畫 2-2 學校推展優質戶外教育路線	業務費經常門			
	設備費資本門			
計畫 2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程	業務費經常門			
合 計				
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	
			國教署 組室主管	
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向			補助方式：部分補助 【補助比率 %】	
			餘款繳回方式：繳回 按補助比率全數繳回	

本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。	

表 3 00 縣/市提報 112 學年申請補助辦理戶外教育課程學校名單表

(如有國中小之學校，請協助標示申請之單位(國小部或國中部))

2-1 學校實施戶外教育審查分配結果

順序	鄉/鎮/區	學校名稱	計畫名稱	實施地點	核定補助金額(元)	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						

※本表列數不足時可依需求逕行增加。

2-2 學校推展戶外教育優質路線提報名單

順序	鄉/鎮/區	學校名稱	計畫名稱	申請補助金額(元)	備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					

※本表列數不足時可依需求逕行增加。

2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程提報名單

順序	鄉/鎮/區	學校名稱	計畫名稱	申請補助金額(元)	備註
1			A		
			B		
			C		
			D		
2			A		
			B		
			C		
			D		

※本表列數不足時可依需求逕行增加。

承辦人：

單位主管：

機關主管

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：OO 縣(市)政府教育處 (局)					
計畫名稱：計畫二學校辦理戶外教育課程 (計畫 2-2 學校推展優質戶外教育路線或計畫 2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程)					
計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日					
計畫經費總額： 元，向國教署申請補助金額： 元，自籌款： 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☐ 無 ☐ 有					
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)					
國教署： 元，補助項目及金額：					
XXXX 部： 元，補助項目及金額：					
經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業 務 費 經 常 門	經濟弱勢學生參加費				
	代課(鐘點)費				
	講座鐘點費				
	印刷費				
	膳費				
	交通費				
	場地費				
	住宿費				
	保險費				
	雜支				
	經濟弱勢學生參加費				
	代課(鐘點)費				
	小 計				
設 備 費 資 本 門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
	小 計				

合 計				
承辦單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	
			國教署 組室主管	
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			補助方式：部分補助【補助比率 %】	
			餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回	
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。				

表 5 計畫三推動海洋教育課程經費申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表						
申請單位：OO 縣(市)政府教育處 (局)						
計畫名稱：計畫三推動海洋教育課程						
計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日						
計畫經費總額： 元，向國教署申請補助金額： 元，自籌款： 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☐ 無 ☐ 有						
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)						
國教署： 元，補助項目及金額：						
XXXX 部： 元，補助項目及金額：						
	子計畫	經 費 項 目	計 畫 經 費 明 細			
			單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業 務 費 經 常 門	3-1.研發海洋 教育教材	出席費				
		諮詢費				
		講師鐘 點費				
		審查費/ 評審費				
		代課費				
		補充保 費				
		印刷費				
		資料蒐 集費				
		材料費				
		膳費				
		差旅費				
		車資				
		雜支				
	3-2.提升教師 海洋教育素養	可參考 同上				
	3-3.學生海洋 體驗課程活動	可參考 同上				

合 計			
承辦單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人
			國教署 組室主管
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			補助方式：部分補助 【補助比率 %】
			餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。			

表 6 「112 學年補助戶外教育與海洋教育」各計畫補助上限費用參考表

序號	縣市	111 國小 校數	111 國中 校數	學校總數 (111 國中 + 國小)	計畫一			計畫二					計畫三	
					補助額度上限			偏遠(教育部統計處 111 學年)			偏遠學校 總和	2-1 計畫校 數基數	補助額度 上限	補助額度上 限
					人事費	業務費及設備費	總和	偏遠	特偏	極偏				
1	新北市	207	61	268	2,322,000	1,000,000	3,322,000	47	5	1	53	215	2,120,000	800,000
2	臺北市	141	58	199	2,022,000	950,000	2,972,000	0	0	0	0	199	1,992,000	700,000
3	臺中市	231	70	301	2,322,000	1,000,000	3,322,000	37	2	8	47	254	2,432,000	800,000
4	臺南市	210	59	269	2,322,000	1,000,000	3,322,000	103	6	1	110	159	1,672,000	800,000
5	高雄市	240	80	320	2,322,000	1,000,000	3,322,000	35	17	18	70	250	2,400,000	800,000
6	桃園市	185	55	240	2,322,000	1,000,000	3,322,000	21	8	0	29	211	2,088,000	800,000
7	宜蘭縣	73	25	98	1,722,000	900,000	2,622,000	11	3	4	18	80	1,040,000	600,000
8	新竹縣	84	30	114	2,022,000	950,000	2,972,000	27	5	5	37	77	1,016,000	700,000
9	苗栗縣	111	30	141	2,022,000	950,000	2,972,000	40	5	4	49	92	1,136,000	700,000
10	彰化縣	170	38	208	2,322,000	1,000,000	3,322,000	61	0	0	61	147	1,576,000	800,000
11	南投縣	170	31	201	2,322,000	1,000,000	3,322,000	61	15	27	103	98	1,184,000	800,000
12	雲林縣	152	29	181	2,022,000	950,000	2,972,000	104	3	0	107	74	992,000	700,000
13	嘉義縣	119	24	143	2,022,000	950,000	2,972,000	68	8	14	90	53	824,000	700,000
14	屏東縣	163	35	198	2,022,000	950,000	2,972,000	54	21	16	91	107	1,256,000	700,000
15	臺東縣	88	21	109	2,022,000	950,000	2,972,000	43	29	9	81	28	624,000	700,000
16	花蓮縣	102	23	125	2,022,000	950,000	2,972,000	45	24	12	81	44	752,000	700,000
17	嘉義市	20	8	28	1,722,000	900,000	2,622,000	0	0	0	0	28	624,000	600,000
18	基隆市	39	11	50	1,722,000	900,000	2,622,000	0	0	0	0	50	800,000	600,000
19	新竹市	31	13	44	1,722,000	900,000	2,622,000	0	0	0	0	44	752,000	600,000
20	澎湖縣	37	14	51	1,722,000	900,000	2,622,000	17	33	1	51	0	400,000	600,000
21	金門縣	18	5	23	1,722,000	900,000	2,622,000	19	4	0	23	0	400,000	600,000
22	連江縣	3	5	8	1,722,000	900,000	2,622,000	3	2	3	8	0	400,000	600,000