臺南市安平國民小學學生獎懲規定

105年1月13日校務會議通過

113年6月26日校務會議修正通過

113年9月4日校務會議修訂

壹、依據

- 一、臺南市國民小學學生獎懲實施要點。
- 二、臺南市政府教育局113年8月19日府教安(一)字第1131095160C 號函。
- 三、本校教師輔導與管教學生辦法。

貳、目的

鼓勵或糾正學生行為，培養學生優良品德，以奠定敦品勵學之良好教育基礎。

參、學校辦理學生獎懲與輔導時，應力求審慎客觀，公正合理處理。並參酌下列因素，以為獎懲輕重之標準：

- 一、年級之高低。
- 二、身心之狀況。
- 三、動機與目的。
- 四、家庭之因素。
- 五、平日之表現。
- 六、初犯或累犯。
- 七、行為後之表現。
- 八、其他足以影響行為發生之因素。

肆、本校為辦理學生獎懲事項，設置學生獎勵與管教委員會（以下簡稱獎管會），其委員包含行政代表、家長代表及教師代表，其中家長代表不得少於五分之一，任一性別不得少於三分之一，獎管會委員不得兼任學生申訴評議委員會委員。

伍、學校對學生之獎勵、懲罰與輔導措施如下：

一、獎勵：

- (一) 口頭嘉勉。
- (二) 公開表揚。
- (三) 獎狀或獎品。

(四) 依學校自行訂定之獎勵措施為其他特別獎勵。

二、懲罰：

- (一) 勸導改過或口頭糾正。
- (二) 課餘校內公共服務。
- (三) 列入學生在校日常生活表現紀錄。
- (四) 書面自省或靜坐反省。

三、輔導

對於學生不當行為表現，教師得依本校教師輔導與管教學生辦法採取一般管教措施，並得視情節選擇下列各款之輔導，以導正學生行為，惟應注意不得對學生身心造成傷害：

- (一) 實施個別輔導。
- (二) 轉介輔導。
- (三) 通知家長或監護人協助指導或帶回管教。
- (四) 改變學習環境：於執行前，應經獎懲會審議通過。

陸、全校教職員工對學生獎懲事件均有提供相關資料之權利與義務。學生違規行為，宜由導師先予妥適處理；本校處理學生獎懲事項時，亦應知會該生導師。並於學生違規事件處分後，應持續追蹤輔導，以協助學生改過遷善。

柒、獎管會審議學生違規事件時，應秉公正及不公開原則，瞭解事實經過，並應給予學生、法定代理人或實際照顧者或其他關係人陳述意見及列席說明之機會。

捌、獎管會為獎懲決議後，應做成書面決定，記載事由、獎懲依據、結果及救濟方式，並通知學生及其家長或監護人，必要時得請法定代理人或實際照顧者配合輔導。

玖、學生、法定代理人或實際照顧者對本校有關學生個人之獎懲，認為違法或不當致損害權益者，得於獎懲決定書送達之次日起**四十日**內，以書面向學生申訴評議委員會提起申訴。

壹拾、本規定經校務會議討論通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。

臺南市安平國民小學學生獎懲決定書

學生姓名	
班級	
事由	
決定結果	
獎懲依據	
決定理由	
救濟方式	受獎懲學生及其法定代理人如有不服，得於本決定書送達之次日起 四十日 內，以書面向學生申訴評議委員會提起申訴，逾期不受理。

中 華 民 國 年 月 日