

105 年度臺南市校園能源設施解說員實施比賽辦法

壹、依據：臺南市政府教育局 105 年度中小學能源科技教育推動計畫辦理。

貳、目標：

- 一、透過對於校園能源設施解說，深化學生對於日常生活中的能源應用，並且了解校內推動的能源概念。
- 二、提供全市國中小師生以解說方式，形塑能源科技教育印象的最佳舞台，讓多元化的能源科技教育活動，落實到校園內外每一個師生及家長，共創「臺南低碳城市」優質家園。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市安平區億載國民小學

肆、參加對象：市內各國中小學校對能源科技教育有興趣之學生均可報名參加。

伍、參賽組別：

- 一、國中組(105 學年度國中一至三年級)
- 二、國小高年級組(105 學年度國小五至六年級)
- 三、國小中年級組(105 學年度國小三至四年級)

陸、比賽內容與規格：

一、內容：

了解校園內各項具「節能」、「綠能」、「儲能」、「能源轉換」之能源設施及其運作原理，深入認識日常生活中的能源應用，且能將理解內容以簡單辭彙並條理清晰的口述。

二、規格：

- (一)錄製 3 分鐘影片上傳至 Youtube，並在以下網址填妥詳細資料。報名網址：
<http://goo.gl/forms/G1BV2KpDJvT8Zipgl>
- (二)一律以影片方式上傳至 Youtube 參賽。
- (三)每個影片限解說員 **乙名**，並詳實填寫報名表單及著作使用授權書(如報名網址詳列)。
- (四)能源設施可參考附件一。

柒、參賽方式：

105 年 9 月 12 日(星期一)至 105 年 9 月 20 日(星期二)，採網路報名方式，將影片上傳至個人 Youtube 平台，並填妥 Google 表單
(<http://goo.gl/forms/G1BV2KpDJvT8Zipgl>)，報名時間逾期恕不受理。

捌、評選方式：

- 一、假億載國民小學，各組遴聘能源科技相關實務專家學者每組至少 3 名進行公開評選。
- 二、每人限錄製 1 部影片參賽，超出部分不予評審。
- 三、各組解說影片不得有抄襲、剽竊、冒用等任何侵權行為，否則追回該獎項，並報請相關主管機關議處。

- 四、各組參賽件數不足 15 件者，得併組評審。
- 五、參賽影片應簽署授權書，提供著作使用權，供主辦單位作為能源科技教育推廣之展示、出版、公佈或上網之用，不另給稿酬。

玖、 獎勵：

- 一、第 1 名：各 1 名，致贈獎狀乙幀。
- 二、第 2 名：各 2 名，致贈獎狀乙幀。
- 三、第 3 名：各 3 名，致贈獎狀乙幀。
- 四、指導獎：獲佳作以上，可列指導老師乙名，發給指導獎狀乙幀。
- 五、榮獲前三名之解說員，學生及指導老師皆可參與外縣市「能源設施場域一日遊」，且至多一位家長可陪同學生體驗及深化能源概念。
- 六、榮獲佳作以上解說員，將於臺南市大型成果展展覽並邀請現場解說，推廣能源科技教育知能。

壹拾、 頒獎與表揚：得獎作品將另公告日期，辦理公開頒獎表揚與展覽。

壹拾壹、 評分標準

- 一、知識性：30%
- 二、內容性：30%
- 三、教育性：30%
- 四、影音呈現：10%

壹拾貳、 經費來源：本項活動計畫經費由教育部補助。

壹拾參、 獎懲：本項活動計畫辦理績優工作人員，併同實施成果函請教育局獎勵。

壹拾肆、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一：

範例：校園能源設施簡介參考

太陽能景觀照明燈	風力發電與太陽能板複合式系統	太陽能集電板
		
<p>簡介：主要是利用燈桿上面的太陽能電池板模來發光發亮。這塊太陽能電池板模會在白天吸收日光，將太陽釋放出來的熱能儲存起來，接著，把這份熱能轉換成電能。當夜晚來臨，它就會自動點亮照明。使用自然的陽光發電，可以節約不少能源。</p>	<p>簡介：本系統是利用二組慢速風力機，及一組太陽能電池板複合而成。將平時的風力和日照熱能共同轉換成電能儲存，以提供景觀池噴水系統(尿尿小童)的運作。</p>	<p>簡介：利用太陽能板集電，以提供地下室停車場照明。</p>