

教育部國民及學前教育署國民小(中)學基本學習內容教師研習計畫

南區研習場次

一、依 據

教育部國民及學前教育署 106 年 1 月 3 日臺教國署國字第 1050151236 號函辦理。

二、目 的

本計畫係以評量—教學—再評量循環的模式，以協助教師具體瞭解基礎學科基本學習內容的架構與內涵，以及落實能依據學生學力現況，擇合宜教材，進行課程設計及教學策略，以及時提供學生所需之學習資源，期能縮減學生與班上同儕的學力差異，讓學生回歸原班學習。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：教育部國民及學前教育署
- (二)承辦單位：國立臺南大學

四、參加對象

- (一)已完成補救教學現職教師 8 小時研習者，以任職於公立國民小(中)學(含國立學校)現職教師為優先。
- (二)已完成補救教學非現職教師 18 小時研習者，且(曾)擔任 105 學年度補救教學之教學人員者。

五、研習課程

- (一)辦理日期：106 年 4 月 29 日(六)
- (二)辦理地點：國立臺南大學誠正大樓 B306、B307、B308、B309、B401 會議室辦理
- (三)人數：國語文、英語與數學科各科以 50 人為上限，依報名資格審核通過後，依序額滿為止。
- (四)課程表：如下表

| 時間 | 課程內容 | 地點 |
|---------------------|-------|---------------------|
| 09：30 10：00 | 報 到 | 誠正大樓 B401 會議室 |
| 10：00 10：10 | 開 幕 式 | |

| 時間 | 課程內容 | | | | 地點 | |
|---------------------|------------------------|---------------------------------|----|---------------|--------------------------|---|
| 10：10 11：40 | 評 量 | 1. 評量的概念與應用 2. 從馬太效應看補救教學的影響 | | | | |
| 11：45 12：15 | 評量綜合座談 | | | | | |
| 12：15 13：00 | 午餐時間 | | | | 誠正大樓 B308、B307 會議室 | |
| 13：00 16：00 | 數學科 基本學習內容及 教材教法 | 國(語)文 基本學習內容及 | | 英語科 基本學習內容 | | 英語科： 誠正大樓 B307、 B306 會議室 國語文： 誠正大樓 B308、 B309 會議室 數學科： 誠正大樓 B401 會議室 |
| | | 國(語)文教材教法 | | 英語科教材教法 | | |
| 國中 | 國小 | 國中 | 國小 | | | |
| 16：10 17：00 | 數學科綜合座談 | 國(語)文綜合座談 | | 英語科綜合座談 | | |
| 17：00 | 賦 歸 | | | | | |

◎13:00-16:00 時段配合各科課程講座教師規劃內容。

六、研習報名：請於 106 年 4 月 7 日前，逕至報名網址報名

<https://goo.gl/forms/ct77ETv8n3lq24gs1>

七、注意事項

- (一) 報名者請先至本署國民小學及國民中學補救教學資源平臺/人力資料庫登入為會員。
- (二) 全程參與且完成各節次研習課程者，核予研習時數 6 小時，並統一匯入本署國民小學及國民中學補救教學資源平臺/人力資料庫之會員研習歷程資料內。
- (三) 本案參與研習人員其假別及差假申請由地方教育主管機關本權責核處。
- (四) 各直轄市、縣(市)政府請公告並加強宣導鼓勵轄內國民中小學教師參與，本署將視人員參與研習情況，衡酌後續補助辦理教師增能研習課程之參據。
- (五) 因研習空間有限，研習場地不提供車位，請各研習人員搭乘大眾運輸工具。
- (六) 為響應環保，請自備環保杯、筷。

八、本計畫經費自「國民小學及國民中學補救教學教師研習計畫」項下支應。