

臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質 「科普閱讀推廣」實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

- (一)匯聚自然與生活科技相關教學資源，充實自然與生活科技基礎教學內涵。
- (二)強化教師自然與生活科技教學能力，提升自然與生活科技教學品質與效能。
- (三)精進教師將科普閱讀策略應用於自然與生活科技教學。
- (四)透過科普閱讀指導學生運用閱讀策略有效學習科學，並以科學的態度閱讀，培養科學思考與素養。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市麻豆區安業國民小學

四、辦理日期：

- (一)106 年度科普閱讀推廣實作工作坊(溪南場)：106 年 5 月 5 日。
- (二)106 年度科普閱讀推廣實作工作坊(溪北場)：106 年 5 月 12 日。

五、辦理地點：永康復興國小書香園(溪南場)、安業國小視聽教室(溪北場)。

六、參加對象：

- (一)106 年度科普閱讀推廣實作工作坊(溪南場)：以溪南區自然與生活科技授課老師為最優先錄取，若有剩餘名額則開放本市溪南區國民小學教師自由報名。
- (二)106 年度科普閱讀推廣實作工作坊(溪北場)：以溪北區自然與生活科技授課老師為最優先錄取，若有剩餘名額則開放本市溪北區國民小學教師自由報名。

七、實施原則：

- (一)科普閱讀的帶領：邀請推動科普閱讀具有成效之學術單位分享(如：臺東大學教育學系李偉俊教授)。
- (二)融入課堂經驗分享：邀請推動科普閱讀具有成效之學校單位分享(如：臺北市萬興國小圖書教師曾品方~103 年教育部閱讀推手獎)。
- (三)科普閱讀觀課：進行科普閱讀教學回饋與分享(如：臺北市萬興國小教師團隊)。

八、行動策略：

- (一)教師培訓—培訓、實作、組織運作、分享交流、討論。
- (二)虛擬社群網站互動與交流。

九、報名/錄取方式：

(一)106 年度科普閱讀推廣實作工作坊（溪南場）：106 年 5 月 5 日

1. 報名對象為以溪南區自然與生活科技授課老師為最優先錄取，名額限 80 名。
2. 請於 106 年 4 月 28 日(星期五)前至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名（開設研習學校：安業國小）。
3. 錄取名單請於報名截止日後上網查詢，恕不另行通知。
4. 全程參與研習且完成相關活動之教師得核予 6 小時研習時數。

(二)106 年度科普閱讀推廣實作工作坊（溪北場）：106 年 5 月 12 日

1. 報名對象為以溪北區自然與生活科技授課老師為最優先錄取，名額限 80 名。
2. 請於 106 年 5 月 5 日(星期五)前至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名（開設研習學校：安業國小）。
3. 錄取名單請於報名截止日後上網查詢，恕不另行通知。
4. 全程參與研習且完成相關活動之教師得核予 6 小時研習時數。

十、研習內容與課程表：如附件一；滿意度調查表暨回饋單如附件二

十一、本案聯絡人：麻豆區安業國小莊明芳主任，[TEL:06-5722261](tel:06-5722261) #810。

十二、注意事項

- (一)本次研習備有午餐及茶水供應，為響應環保請大家自備環保杯筷。

十二、預期效益

- (一)透過正向提升之歷程，教師融合、歸整、反思、再修正、創新再創新，從實施探索中解決遭遇之困境，進而提升教師行動研究能力與教學方法。
- (二)透過專業的學習歷程，經由教師親自的體驗、嘗試探索進行回饋、討論與修正。
- (三)培育深度閱讀之種子教師，蘊育知識創新能力，散播結果，將其廣植校園，帶動風氣，深化教學元素與層次，提升教師專業。

十三、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專款」補助。

十四、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十五、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一 課程表

一、106 年度年度科普閱讀推廣實作工作坊課程表（溪南場）研習地點：永康復興國小

二、106 年度年度科普閱讀推廣實作工作坊課程表（溪北場）研習地點：安業國小

日期	時間	課程研討主題	課程研討內容	主持人/主講人
5 月 5 日/ 5 月 12 日	08:30— 09:00	報到		安業國小團隊
	09:00— 09:20	開幕		教育局長官
	09:20— 10:50	【科普閱讀的帶領】	美塔學之 STEAM 教育的科普 閱讀理論與實踐 助教 內聘助理教師	臺東大學 李偉俊教授
	10:50— 11:10	休息一下		安業國小團隊
	11:10— 12:00	【分享，專業、技巧、 學習共好】	美塔學之 STEAM 教育的科普 閱讀理論與實踐 助教 內聘助理教師	臺東大學 李偉俊教授
	12:00— 13:30	午餐時間		安業國小團隊
	13:30— 15:00	【實作，功力大躍進】	科普閱讀這樣做 助教 外聘助理教師	臺北市萬興國 小教師團隊
	15:00— 15:20	休息一下		安業國小團隊
	15:20— 16:10	【分享，專業、技巧、 學習共好】	班級科普閱讀實作分享，透過 對話回饋進行修正與精熟。 助教 外聘助理教師	臺北市萬興國 小教師團隊
	16:10— 16:30	綜合座談		教育局長官

講師介紹：

◎李偉俊教授

任職於臺東大學教育學系

國立彰化師範大學特殊教育博士

美塔魔法學校創辦人

◎曾品方教師

任職於臺北市萬興國小

臺灣大學圖書資訊學研究所博士班

教育部 103 年閱讀推手獎

附件二

臺南市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫 滿意度調查表暨回饋單

課程(領域或議題)名稱：

辦理日期：

基本資料	1. 性別： ☐ 男 ☐ 女					
	3. 學歷： ☐ 博士 ☐ 碩士 ☐ 大學 ☐ 專科					
	4. 工作年資： ☐ 1年以下 ☐ 1-5年以下 ☐ 6-10年以下 ☐ 11-15年以下 ☐ 16-20年以下 ☐ 21-25年以下 ☐ 26年以上					
	5. 職務別： ☐ 校長 ☐ 教務(導)主任 ☐ 學務主任 ☐ 輔導主任 ☐ 總務主任 ☐ 組長 ☐ 教師					
	6. 參加原因： ☐ 課程有助於自身教學品質之精進 ☐ 課程有助於目前承辦業務 ☐ 未來可能接觸相關業務 ☐ 對課程內容有興趣 ☐ 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 ☐ 其他：_____					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ ☐ 願意 ☐ 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： ☐ 行政工作(主題或內容：_____) ☐ 課程教學領導(主題或內容：_____) ☐ 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力