

**臺南市 106 年度國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組
「有效閱讀與多元診斷評量暨補救教學研習」計畫**

一、依據：106 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一) 透過實務研討專業對話，增進教師教學專業知能。
- (二) 瞭解閱讀理解策略之有效應用，結合多元診斷評量技巧，提升教學品質。
- (三) 透過實務閱讀理解策略之教學與理論結合，達到教學理論合一。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市國教輔導團本國語文學習領域

六、實施期程：106 年 12 月 8 日(星期五)

七、實施地點：臺南市永康區勝利國民小學會議室

八、參與對象：

- (一) 臺南市國小各校教師請踴躍報名參加，本市國語文領域輔導團團員務必出席。
- (二) 本場次研習限定 60 位教師參加，依報名先後順序錄取。

九、實施方式：

- (一) 請即日起至106年12月7日(四)前，逕至本市學習護照報名(研習代號:207008)。
- (二) 本次擔任研習之講師請准予公(差)假。
- (二) 本次參加研習之教師請准予公(差)假，全程參加人員核予研習時數 6 小時。
- (三) 參加研習教師請自備茶水或水瓶。
- (四) 課程內容：

時 間	課程內容	負責人/講師
8：50~9：00	報 到	國語文輔導團
9：00~12：00	有效閱讀與多元診斷評量	西港區松林國小張志全校長
12：00~13：30	休息・午餐	國語文輔導團
13：30~16：00	從有效閱讀到補救教學	鹽水區月津國小吳永清主任
16:00	賦歸	國語文輔導團

十、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十二、預期效益：

- (一) 藉由本次研習，提昇本市國小教師有效閱讀和多元診斷評量與補救教學的專業能力。
- (二) 教師能運用研習所學，引發學生閱讀興趣，透過多元診斷評量了解學習成果，並能善用適當的補救教學，提升學生能力。

十三、本計畫聯絡人：臺南市嘉南國小許敏惠主任 06-6982491 轉 202。

臺南市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫 滿意度調查表暨回饋單

課程(領域或議題)名稱：

辦理日期：

基本 資料	1. 性 別： ☐ 男 ☐ 女					
	3. 學 歷： ☐ 博士 ☐ 碩士 ☐ 大學 ☐ 專科					
	4. 工作年資： ☐ 1年以下 ☐ 1-5年以下 ☐ 6-10年以下 ☐ 11-15年以下 ☐ 16-20年以下 ☐ 21-25年以下 ☐ 26年以上					
	5. 職 務 別： ☐ 校長 ☐ 教務(導)主任 ☐ 學務主任 ☐ 輔導主任 ☐ 總務主任 ☐ 組長 ☐ 教師					
	6. 參加原因： ☐ 課程有助於自身教學品質之精進 ☐ 課程有助於目前承辦業務 ☐ 未來可能接觸相關業務 ☐ 對課程內容有興趣 ☐ 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 ☐ 其他：_____					
	項 目	意見調查	非常 同意	同 意	無意見	不同意
5			4	3	2	1
反應 效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習 效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為 效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服 務面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學員 回饋 意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ ☐ 願意 ☐ 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： ☐ 行政工作(主題或內容：_____) ☐ 課程教學領導(主題或內容：_____) ☐ 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

PS：背面課程提供參考，亦請勾選提供意見

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力