

國民中小學補救教學諮詢輔導系統縣市運作機制建置與實務推動計畫 補救教學諮詢輔導人員課程領導進階工作坊研習簡章

壹、依據

教育部國民及學前教育署 106 年 7 月 27 日臺教國署國字第 1060068785 號函

貳、研習目的

- 一、 了解補救教學課程與教學領導之實務議題及相關決策思維。
- 二、 透過系統思維方法進行補救教學實務問題診斷與行動策略分析。
- 三、 了解建置補救教學專業社群的意義及其有效運作的要件。
- 四、 運用系統思維方法實作演練補救教學專業社群組成策略與運作模式之規劃。

參、辦理單位

- 一、 主辦單位：教育部國民及學前教育署(以下簡稱教育部國教署)
- 二、 承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心(以下簡稱本中心)

肆、辦理方式

- 一、研習對象：各縣市合格之補救教學到校諮詢人員與入班輔導人員，依增能需求選修課程。
- 二、課程內容：分為「補救教學課程與教學領導系統思維方法」工作坊與「補救教學專業社群運作系統思維方法」工作坊(課程大綱詳見附件一)。
- 三、辦理地點：國立臺灣師範大學教育學院大樓(暫定)。
- 四、辦理時間：兩類工作坊各辦理兩場次，請依個人增能需求選修報名。
 1. 「補救教學課程與教學領導系統思維方法」工作坊
 - (1) 場次一：107 年 6 月 23 日(六)。
 - (2) 場次二：107 年 7 月 16 日(一)。
 2. 「補救教學專業社群運作系統思維方法」工作坊
 - (1) 場次一：107 年 7 月 6 日(五)。
 - (2) 場次二：107 年 7 月 18 日(三)。
 3. 時間為 9：00 至 16：00，全程參與者，核發 6 小時研習時數。

五、研習人員名單公告：經本中心彙整確認名單後，將於 107 年 6 月 13 日(三)前，行文通知各直轄市、縣(市)政府教育局處。

伍、報到須知

- 一、參與本培訓人員之差旅費，由 107 年度教育部國教署補助各直轄市、縣(市)政府辦理補救教學整體行政推動計畫經費支應。其申請假別，由所屬教育主管機關本權責核處。
- 二、交通與住宿資訊參閱【附件二】，請自行處理訂房事宜。不便之處尚祈見諒。
- 三、培訓人員請於各場次上午 9 時前至研習場地完成報到，各課程遲到逾 10 分鐘以上視同未出席該課程。
- 四、為響應環保，請自行攜帶環保杯。
- 五、臺灣師範大學連絡人：莊幸諺助理 02-7734-3715；陳泓諺助理 02-7734-3712。

【附件一】

「補救教學課程與教學領導系統思維方法」工作坊課程大綱

一、研習時數：六小時

二、授課講師：甄曉蘭教授、黃日晴講師

三、基本理念：

本課程除了探討補救教學課程與教學領導實務議題及相關決策思維與執行策略外，特別導入系統思維之理論與方法，來幫助實務工作者運用系統思維方法來分析解決教育現場實務問題。將藉由系統思維策略運用示例解說與實務議題實作演練方式，提升到校諮詢人員與教學輔導教師實務問題分析與行動策略研擬知能，並透過分享討論和回饋分析，增益補救教學實務推動方案之改進。

四、課程目標：

1. 了解補救教學課程與教學領導之實務議題及相關決策思維
2. 認識系統思維之內涵與方法
3. 透過系統思維進行問題診斷與行動策略分析
4. 系統思維方法實作演練

五、內容大綱：

課程目標	課程內容
1.了解補救教學課程與教學領導之實務議題及相關決策思維 (2小時)	1-1 解析補救教學課程與教學領導實務議題 1-2 說明補救教學課程與教學領導之決策面向與行政思維 1-3 探討補救教學課程與教學領導實務推動策略
2.認識系統思維之內涵與方法 (1小時)	2-1 說明系統觀與系統思維的源流與發展 2-2 解析複雜事物的特質與系統思維的運用與方法 2-3 探究運用系統思維解決複雜問題的功能與限制
3.透過系統思維進行問題診斷與行動策略分析 (1小時)	3-1 引介問題診斷的架構與系統思維方法的運用 3-2 說明策略規劃的步驟與目標設定的邏輯 3-3 分析方案評鑑與持續改善的行動計畫
4.系統思維方法實作演練 (2小時)	4-1 補救教學實務問題案例分析演練 4-2 補救教學課程與教學領導行動方案規劃演練 4-3 分組報告與回饋 4-4 綜合討論

六、參考資料

1. 教育部：國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點(發布日期：106.06.15)
(<http://edu.law.moe.gov.tw/NewsContent.aspx?id=4496>)
2. 甄曉蘭、蔡曉楓 (2013)：學校課程與教學領導－建構教學支援系統帶好每個學生。載於中華民國教育學會主編：《從內變革：開創教與學的主體行動》，頁35-54。台北：學富。
3. 彼得·聖吉 (2010)：《第五項修練-學習型組織的藝術與實務》(全新增訂中文版)。台北：天下文化。

「補救教學專業社群運作系統思維方法」工作坊課程大綱

一、研習時數：六小時

二、授課講師：甄曉蘭教授、黃日晴講師

三、基本理念：

本課程除了探討推動補救教學專業社群的理念其對支援學生學習的助益外，也將深入分析補救教學專業社群的運作形式、功能、內涵與成功要件，並且特別導入系統思維方法，作為分析、規劃補救教學專業社群可行方案與運作模式相關實作策略之參考。再者，將透過校本及跨校補救教學共備社群（或學習社群）成功案例之運作經驗分享，來幫助實務工作者掌握因校制宜（因地制宜）補救教學專業社群的可行方案與成功要件，進而激發補救教學到校諮詢人員與教學輔導教師積極推動（校本或跨校）補救教學專業社群的建置，協助教師有效提升學校實施補救教學的效益。

四、課程目標：

1. 了解建置補救教學專業社群的意義及其有效運作的要件
2. 認識系統思維之內涵及其方法的運用
3. 透過成功案例運作經驗之分享，探討補救教學專業社群的可行方案
4. 運用系統思維方法實作演練補救教學專業社群組成策略與運作模式之規劃

五、內容大綱：

課程目標	課程內容
1. 了解建置補救教學專業社群的意義及其有效運作的要件 (1.5小時)	1-1 說明推動補救教學專業社群的推動理念與效益 1-2 分析補救教學專業社群的類型、功能與運作內涵 1-3 解析補救教學專業社群成功運作的要件與支持系統
2. 認識系統思維之內涵及其方法的運用 (1.5小時)	2-1 介紹系統思維的內涵及其運用於解析複雜事務的方法 2-2 探究運用系統思維解決複雜問題的功能與限制 2-3 引介問題診斷、需求評估架構及系統思維方法的運用
3. 透過成功案例運作經驗之分享，探討補救教學專業社群的可行方案 (1.5小時)	3-1 校本補救教學共備社群/學習社群成功案例經驗分享 3-2 跨校補救教學共備社群/學習社群成功案例經驗分享 3-3 探討因校制宜（因地制宜）補救教學專業社群的可行方案及推動實施的要件

4. 運用系統思維方法實作演練補救教學專業社群組成策略與運作模式之規劃 (1.5小時)	4-1 補救教學專業社群類型之選擇與組成條件之實作分析 4-2 補救教學專業社群運作模式與推動步驟之規劃演練 4-3 分組報告與回饋 4-4 綜合討論
---	--

六、參考資料

1. 教育部：國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點(發布日期：106.06.15)
(<http://edu.law.moe.gov.tw/NewsContent.aspx?id=4496>)
2. 陳佩英（2009）：一起學習、一起領導：專業學習社群的建構與實踐。《中等教育》，60(3)，頁68-88。
3. 彼得·聖吉（2010）：《第五項修練-學習型組織的藝術與實務》(全新增訂中文版)。台北：天下文化。

【附件二】

交通資訊與住宿參考

一、交通資訊：國立臺灣師範大學校本部圖書館校區

(臺北市大安區和平東路一段 129 號)

捷運：

◎ 古亭站：中和新蘆線、松山新店線「古亭站」5 號出口往和平東路方向直行約 8 分鐘即可到達

◎ 台電大樓站：松山新店線「台電大樓站」3 號出口往師大路方向直行約 8 分鐘即可到達

公車：

◎ 搭乘 15、18、235、237、278、295、662、663、672、907、和平幹線至「師大站」或「師大綜合大樓站」

開車：(校內停車費須自理)

◎ 中山高：圓山交流道下->建國南北快速道路->右轉和平東路->臺灣師大校本部

◎ 北二高：木柵交流道->辛亥路->右轉羅斯福路->右轉和平東路->臺灣師大校本部
安坑交流道->新店環河快速道路->水源快速道路->右轉師大路->臺灣師大校本部

二、住宿參考

*師大會館 地址:台北市大安區和平東路一段 129 號 網址: http://www.sce.ntnu.edu.tw/dorm.php 電話:02-77345800	*台北教師會館 地址:台北市中正區南海路 15 號 網址: http://www.tth.url.tw/ 電話: (02)23419161
*台北福華國際文教會館 (公務人力發展中心) 網址: http://intl-house.howard-hotels.com.tw/ 電話: 02-77122323	*台大尊賢館/捷絲旅 地址：台北市羅斯福路四段 83 號 網址： http://www.justsleep.com.tw/NTU/zh 電話：02-77355000