

2019 年 ECO 達人校園分享會 活動計劃

壹、 計劃目標：

- 一、強化學生對節能減碳、環境保育觀念的認識與重視，將各種綠色永續的理念推廣成全校運動。
- 二、以「輕鬆學習、快樂改變」為訴求，引領全校師生在日常生活中培養「綠色要永續，環保我做起」的觀念，逐步改變自身生活習慣並影響至家庭及社區。

貳、 計劃執行期程：

2019 年 9 月至 12 月(108 學年度第一學期)

參、 辦理單位：

一、指導單位：

彰化縣政府教育處、彰化縣政府環境保護局
南投縣政府教育處、南投縣政府環境保護局
雲林縣政府教育處、雲林縣政府環境保護局
嘉義市政府教育處、嘉義市政府環境保護局
嘉義縣政府教育處、嘉義縣政府環境保護局
台南市政府教育局、台南市政府環境保護局
高雄市政府教育局、高雄市政府環境保護局
屏東縣政府教育處、屏東縣政府環境保護局
澎湖縣政府教育處(邀請中)、澎湖縣政府環境保護局(邀請中)
金門縣政府教育處(邀請中)、金門縣政府環境保護局(邀請中)
連江縣政府教育處(邀請中)、連江縣政府環境保護局(邀請中)

(以上由北往南西往東排列)

二、主辦單位：財團法人電路板環境公益基金會

三、贊助單位：台灣電路板協會、各界企業及個人贊助

四、協辦單位：八色鳥咖啡、中科虎尾園區污水處理廠、台中楓樹腳文化協會 - 楓樹環保小學堂、台灣愛龜協會、竹林說書人協會、行政院農業委員會特有生物研究保育中心、社團法人台灣海洋環境教育推廣協會、社團法人台灣濕地保護聯盟、社團法人台灣環境資訊協會、社團法人高雄市野鳥學會、南投縣小蝴蝶故事人協會、屏東縣野鳥學會、海洋浪人工作室、海龜點點名、財團法人海洋公民基金會、財團法

人樹谷文化基金會、馬卡道導覽解說協會、高雄市環境教育人員協會、高雄市舊鐵橋協會、雙流自然教育中心、蟹兒創意有限公司、觸口自然教育中心、及多位環境教育講師 (依筆劃順序排列)

肆、 計劃內容：

一、 實施區域：

區域	預估辦理場次數	說明
彰化縣	30 場	順序登記制，額滿為止， 每校最多登記 1 場
南投縣	30 場	
雲林縣	30 場	
嘉義縣市	40 場	
臺南市	50 場	
高雄市	50 場	
屏東縣	30 場	
澎湖縣	10 場	
金門縣	5 場	
連江縣	5 場	
合計	280 場	

二、 實施對象：國小四至六年級；國中七至八年級學生

三、 實施要點：

- 由主辦單位委派講師到校分享，每校免費報名 1 場，一律採線上報名，報名預計 5 月 13 日啟動至 5 月 31 日截止，採順序制，額滿為止。各縣市截止日後尚未額滿之名額將由其他縣市候補學校遞補。
- 課程時間必須至少安排 80 分鐘(約 2 節課)，內含講座分享及互動活動，中途不得更換學生梯次，以維持課程完整性及學生受教權益。
- 學校須提供合宜場地及投影設備，並安排適當人數，以便協助講師進行分享會。為維持上課品質，每場次上課人數不得超過課程人數上限。
- 響應節能減碳，謝絕感謝狀。不致詞、不合照，將時間留給學生。
- 課程結束後，請學校承辦老師填寫滿意度問卷(隨問卷附上精彩花序照片 1 張)，並鼓勵學生參加心得徵選(請使用主辦公版心得卡參賽，歡迎至官網下載列印使用 <https://reurl.cc/K2o9g>，名額不限)。



四、 實施內容：

臺南市課程介紹(共 7 款課程)

課程一

課程名稱	兔耳(tool)趴趴走	執行單位	財團法人樹谷文化基金會 楊博仁
課程內容簡介	好久好久以前，生命與環境編織成一幅幅美好的畫作，有些可惜、帶有遺憾，來不及把這些故事透過文字、語言記錄下來.....還好我們可以跟著兔耳 (tool) 穿越時空，再次感受史前世界的呼吸和脈動！！歡迎大家隨著「考古學家」的視角，一同來發現在那個沒有塑膠的歲月裡，人們會花更多時間，用大自然的材料，製作出生活中所需要的各種工具及物品。也許，沒有我們擁有的現代便利，卻也少了便利生活背後要去承擔的嚴峻生存挑戰！		
上課人數上限	30 人以內(約一個班級)	適合上課年級	國小四年級 - 六年級
場地型式需求	室內平面式	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐)
更多課程介紹	https://www.tpcf.org.tw/news/detail.php?id=509&news=30		

課程二

課程名稱	水的小旅行	執行單位	環境教育講師 賴宜承
課程內容簡介	水在你的生活佔了多少的比例呢？你知道你平常用的水怎麼來的嗎？水，在世界各角落是怎麼被存在的呢？今天我們要一起體驗水的小旅行。		
上課人數上限	30 - 120 人以內 (約二 - 四個班級)	適合上課年級	國小四年級 - 六年級
場地型式需求	無論何種型式的場地都可配合	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合
更多課程介紹	https://www.tpcf.org.tw/news/detail.php?id=490&news=30		

課程三

課程名稱	我看見一隻鳥～認識校園裡的飛羽小精靈	執行單位	環境教育講師 廖德嵩
課程內容簡介	學校裡一隻隻的飛羽精靈，你都認得他們嗎？藉由觀察、描述，每隻的野鳥，都有一個好聽的名字，背後也流傳著美麗的傳說，你知道爺爺奶奶都管他們叫什麼嗎？帶著好奇心一起來去找答案。你們看到了甚麼呢？麻雀、五色鳥、大卷尾、紅嘴黑鵯、黑冠麻鶯、黑枕藍鵲、小彎嘴畫眉.....你發現了那隻野鳥嗎？		
上課人數上限	30 - 120 人以內(約二 - 四個班級)	適合上課年級	國小四年級 - 六年級 國中七年級 - 九年級
場地型式需求	無論何種型式的場地都可配合	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合
更多課程介紹	https://www.tpcf.org.tw/news/detail.php?id=514&news=30		

課程四

課程名稱	海洋花生什麼塑？	執行單位	社團法人台灣環境資訊協會 蔡怡珣
課程內容簡介	二戰後，塑膠製品充斥在我們的生活中，影響海洋生物生存，也影響人類健康。而大部分的海洋廢棄物都是來自生活中一次性便利塑膠用品。 垃圾車載走了垃圾不就問題解決了嗎？那海灘上繽紛斑斕的垃圾到底從哪裡來？原來不完善的垃圾處理系統還有人們的疏失已導致數之不盡的海洋廢棄物危害著海洋生物的生存。海洋到底花生了什麼塑？讓我們來探個究竟。		
上課人數上限	30 - 120 人以內(約二 - 四個班級)	適合上課年級	國小四年級 - 六年級、國中七年級 - 九年級
場地型式需求	室內階梯式、室內平面式	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合
更多課程介紹	https://www.tpcf.org.tw/news/detail.php?id=428&news=30		



課程五

課程名稱	是誰躲在草叢裡--發現台灣原生種野生動物		執行單位 馬卡道導覽解說協會 許錦文
課程內容簡介	<p>是誰沒有自信的，只敢躲在草叢裡，偷偷看著、羨慕著。但有一天，下定了決心去改變，世界開闊了，環境變美了。只要努力，就會成長，發出光芒，知道原來自己是如此的特別且獨一無二，原來身旁有這麼多的獨特美麗。</p> <p>藉由故事，讓躲在「草叢」裡的人，重新省思自我環境的價值，也認識屬於台灣的原生物種，因為我們都是獨一無二且需要去重視珍惜的。</p>		
上課人數上限	30 - 120 人以內(約二 - 四個班級)	適合上課年級	國小四年級 - 六年級 國中七年級 - 九年級
場地型式需求	無論何種型式的場地都可配合	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合
更多課程介紹	https://www.tpcf.org.tw/news/detail.php?id=515&news=30		

課程六

課程名稱	你喜歡哪種顏色的空氣呢?-誰把空氣染紅了		執行單位 高雄市環境教育人員協會 王歲
課程內容簡介	<p>每當冬季來臨，由於東北季風的吹襲，造成南臺灣的空氣品質惡劣，危害國人健康最嚴重的懸浮微粒 PM2.5 目前更是受到矚目。但國人卻對空氣污染一知半解。因此本課程針對國中小四年級至九年級的學生，從台灣本土的污染源開始探討，結合大地氣象的概念，帶領學生透過體驗、觀察與討論認識空氣污染物的主要成分，解析空氣汙染的成因及 PM2.5 對人體的危害，並進一步認識空氣品質指標(AQI)，提升學生對空氣污染的認識與了解，進而當空氣污染發生時，讓學生知道應該如何保護自己，避免造成身體的不適與影響。</p>		
上課人數上限	30 - 120 人以內(約二 - 四個班級)	適合上課年級	國小四年級 - 六年級 國中七年級 - 九年級
場地型式需求	室內階梯式、無論何種型式的場地都可配合	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合
更多課程介紹	https://www.tpcf.org.tw/news/detail.php?id=507&news=30		

課程七

課程名稱	跟著海龜去旅行	執行單位	台灣愛龜協會 陳久林
課程內容簡介	一個保育海龜二十幾年的海龜人，帶大家從認識海龜開始，再到綠蠵龜的故鄉，不論是望安、蘭嶼、小琉球或是太平島，把台灣不同地方關於人與龜的故事，一一述說。		
上課人數上限	120 人以上(全年級或全校)	適合上課年級	國小四年級 - 六年級 國中七年級 - 九年級
場地型式需求	室內階梯式、室內平面式	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合
更多課程介紹	https://www.tpcf.org.tw/news/detail.php?id=500&news=30		

歷年課程花絮請至 FB「ECO 熊厲害」粉絲專頁或官方網站 www.tpcf.org.tw 閱覽

