

# 國立彰化師範大學

## 精進教學與實務探討-教師公開授課之教學實務研討會

### 壹、緣起及目的

當前中小學教育場域開展了許多創新教學模式，但觀察其過程，大略可以發現這些中小學教師雖有創新教學實務，卻缺乏論證其教學理念價值的能力。若能指引教師在課程與教學設計中思考每一個細節，統合知識與策略，並透過寫作，將其教學構想、實踐的過程以及結果整理成文章，再藉此文章與其他教師對話，便可能激盪出更多的教育火花。

另外，教師進行共同備課、觀課與議題已有多多年，除了在觀課過程中發現學生學習困難或學習問題外，也常在議課時提出改善學生學習困難的教學策略。教師如果能將這些歷程與心得寫成教學故事，與其他教師分享與相互討論，必定能產出更多的教學想像，也可以逐漸提升學生學習品質。

教師需要探究自己的教學實務，可以藉由教師社群的運作，進行共同備課、觀課與議課，藉以察覺學生的學習問題、發展適當的教材教法以及評量活動，再藉由教師的集體省思，建立專家教師的專業地位。本計畫即是以上述的想法，建構教學實務探究研討會的理念，目的在於提供中小學教學實務探究與分享的機會，進行對話與互動，相互刺激思考，除了改善課堂教學品質外，也建立教師的專業地位。

### 貳、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：國立彰化師範大學師資培育中心

### 參、辦理日期及地點

一、時間：111年4月9日(星期六)

二、地點：國立彰化師範大學進德校區教學大樓T006階梯教室  
(500彰化市進德路1號)

### 肆、報名時間及方式：

一、在職教師：自即日起至111年4月5日，請至[全國教師在職進修網報名](http://inservice.edu.tw/)(<http://inservice.edu.tw/>)，課程代碼：3392454，全程參與者將核發研習時數6小時。

二、非在職教師/師資生：請至本校線上報名系統報名

([https://aps.ncue.edu.tw/sign\\_up/show\\_crs.php?crs\\_seq=45265](https://aps.ncue.edu.tw/sign_up/show_crs.php?crs_seq=45265))

### 伍、交通資訊

- 一、請儘量搭乘大眾交通工具，本研討會備有接駁車，相關資訊請至研討會網頁查詢。
- 二、自行開車者，依彰化師大停車場管理辦法，4小時以內者，每次收費30元；4小時以上，未超過1日者，每次收費60元。
- 三、本研討會備有接駁車，預計將於8點50分自台中烏日高鐵站出發，建議搭乘高鐵車次及台鐵區間車次如下表，請參考。

	車次	出發時間	抵達站時間	備註
高鐵南下	1607	07:21	08:23	台北至台中
高鐵南下	1505	07:36	08:42	台北至台中
高鐵北上	0108	07:55	08:37	左營至台中(直達車)
高鐵北上	0806	07:25	08:34	左營至台中
台鐵南下轉程	區間車 3167	08:07	08:18	台中至新烏日
台鐵南下轉程	區間車 2123	08:34	08:45	台中至新烏日
台鐵北上轉程	區間車 2144	08:14	08:23	彰化至新烏日
台鐵北上轉程	區間車 2146	08:32	08:42	彰化至新烏日

### 陸、聯絡方式

研討會網址：<https://sites.google.com/gm.ncue.edu.tw/tpr3>

計畫主持人：國立彰化師範大學師資培育中心 劉世雄教授

聯絡人：國立彰化師範大學師資培育中心 施小姐

聯絡電話：04-7232105 分機 1133

# 精進教學與實務探討-教師公開授課之教學實務研討會

時間：111 年 4 月 9 日(六)

地點：本校進德校區教學大樓 T006 階梯教室。

時 間	活 動 內 容	地 點
09:00-09:20 (20 分鐘)	報 到	T006 階梯 教室
09:20-10:10 (50 分鐘)	<b>【專題講座】具有研究思維的教師公開授課之理念</b> 主講人：國立彰化師範大學 劉世雄教授	
10:10-10:20 (10 分鐘)	休 息	B1 中庭
10:20-11:30 (70 分鐘)	<b>【論文發表場次 A1】</b> 評論人：國立臺中教育大學 阮孝齊教授 A1-1：國小四年級學生透過觀察、操作察覺光的「折射」 現象-以偏鄉小校學生在自然領域學習為例 發表人：臺東縣立加拿國民小學 陸雅林校長 A1-2：遊戲教學法在低年級「序數」教學之應用 發表人：高雄市立壽齡國民小學 陳怡君老師 高雄市立明義國民小學 曾鈺珮老師	T006 階梯 教室
11:30-12:00 (30 分鐘)	壁 報 展 示	B1 中庭
12:00-13:20 (80 分鐘)	午 餐	T001 教室 T002 教室
13:20-14:30 (70 分鐘)	<b>【論文發表場次 A2】</b> 評論人：高雄市立壽齡國民小學 陳怡君老師 A2-1：多元文本主題閱讀的設計與探究 發表人：新北市立樂利國民小學 許俐雅老師 A2-2：我在國中資源班的數學領域素養導向教學 發表人：臺中市立中平國民中學 林伊玲老師	T006 階梯 教室
	<b>【論文發表場次 B2】</b> 評論人：國立臺中教育大學 阮孝齊教授 B2-1：後疫情時代一位在地國中英語教師的教學實踐省思 發表人：彰化縣立溪州國民中學 張耀忠校長	T005 階梯 教室

時間	活動內容	地點
	B2-2：體育課程運用差異化分組合作學習之教學實務研究 發表人：臺南市立九份子國中小學 黃建松主任 臺南市立後甲國民中學 劉憲昌教師 臺南市立後甲國民中學 黃筱青教師	
14:30-14:40 (10 分鐘)	壁報展示	B1 中庭
14:40-15:50 (70 分鐘)	<p><b>【論文發表場次 A3】</b></p> <p>評論人：南投縣立旭光高級中學 黃龍欽老師</p> <p>A3-1：素養導向教學-以彰化縣某偏遠地區國中語文領域 英語科八年級為例 發表人：國立彰化師範大學教育研究所 孫俊傑博士生 彰化縣立溪陽國民中學 許詩吟老師</p> <p>A3-2：國文科---分組合作學習之譬喻修辭法的實際應用 發表人：新北市立福和國民中學 毛奕婷教師</p>	T006 階梯 教室
	<p><b>【論文發表場次 B3】</b></p> <p>評論人：林莞如博士 (彰化縣立線西國民中學退休教師)</p> <p>B3-1：透過共備觀議課模式改善學生學習問題之研究 發表人：國立彰化師範大學 高翊琇同學 國立彰化師範大學 侯丞唐同學 國立彰化師範大學 張莘昕同學 國立彰化師範大學 涂家齊同學</p> <p>B3-2：由學生表現探究地理位置影響之職業認知及發展 發表人：國立彰化師範大學 呂翠華同學 國立彰化師範大學 李翊如同學 國立彰化師範大學 黃裕鈞同學 國立彰化師範大學 高卓伶同學</p>	T005 階梯 教室
15:50-16:20 (30 分鐘)	<p><b>【綜合座談】</b></p> <p>主持人：國立彰化師範大學 劉世雄教授</p>	T006 階梯 教室
16:20~	賦 歸	

備註：

1. 論文發表時間每篇 20 分鐘，17 分鐘按鈴一次，20 分鐘按鈴兩次。
2. 論文評論時間每篇 15 分鐘，兩篇共 30 分鐘，12 分鐘按鈴一次，15 分鐘按鈴兩次。  
論文評論時間現場每位發言限 2 分鐘。