

特殊教育微電影 DVD 使用建議說明

緣起

因應十二年國民基本教育政策於 103 學年度全面實施，針對身心障礙學生，其就學管道多元，且強調適性安置教育政策下，目前全國已超過二萬名以上身心障礙學生進入普通高中或高職就讀；為落實心態上「零拒絕」與推動融合教育、友善校園政策，由國民及學前教育署指導，國立桃園高級農工職業學校承辦拍攝一系列特殊教育微電影，各校可利用特殊教育相關會議、研習、課程中播放影片，期許落實同儕對於身心障礙同學理解與接納，強化教師對於身心障礙學生輔導與支持服務之理念。

首部曲--《呼叫少年》

教師篇(片長 16-18 分鐘)

劇情描述一位對教育懷抱熱忱，卻在日復一日的教育問題中產生困惑的高一老師，如何從與一位不肯戴助聽器但有著美術創作天份的聽障學生互動中，找回教育的初衷，提醒教師面對身心障礙學生時，落實 IEP 的精神和不同階段轉銜工作的重要性，透過 IEP 的內容可以讓一般老師在面對身心障礙學生狀況時，確保學生得到適性、個別化的教育資源與協助。

學生篇(片長 15-16 分鐘)

內容圍繞著一位因生活壓力過大而造成暫時性失聰的高中生張芷渝與聽障同學葉子豪，二人在校園的互動情形。藉由本片拍攝希望能傳達人人都會有不便、不適的時候，如果能學習到理解、接納與包容這群內在渴望被同儕視為「一樣」的伙伴，善與愛的漣漪才會開始。

適用時機

建議進行相關宣導時，需有特教背景老師或專業人員在旁引導討論為佳，協助一般教師建立適切的特教知能，也讓同儕從中學習如何和特殊同學相處。

教師篇：

可以做為相關研習的引言教材，或是讀書會、教師專業成長團體在職訓練時教材，可搭配學習單使用

建議研習、活動：新進教師研習、特殊教育知能研習、輔導知能研習、教師讀書會、教師成長團體

學生篇：

適合於相關宣導、集會場合播放，也可用於相關課程中融入教學時搭配學習單使用。

建議課程、活動：班會、週會、特教週活動、特教宣導、入班宣導、生命教育融入課程、學生讀書會、學生小團體、同儕志工訓練。